

Les trois moments principaux



Nous tenons compte de la réforme de l'orthographe.



**Reconnais les trois moments principaux.
Numérote les phrases dans l'ordre.**

Le chien mangera
dans un instant.

3

Le chien mange.

2

Le chien mangeait.

1

Noé cuit les
brochettes.

2

Noé cuisait le
brochettes.

1

Noé cuira les
brochettes.

3

Papa chargera les
valises.

3

Papa ouvre le
coffre.

2

Maman a préparé
les valises.

1

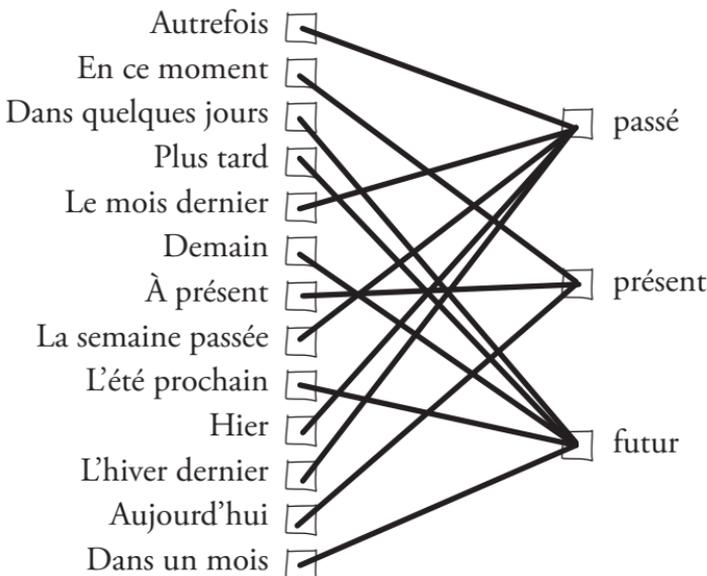
Les trois moments principaux



A. Trace une croix dans la colonne qui convient.

	passé	présent	futur
Le campeur installe sa tente.		X	
Le campeur installera sa tente.			X
Le campeur installait sa tente.	X		
Le facteur distribuera le courrier.			X
Le facteur a distribué le courrier.	X		
Le facteur distribue le courrier.		X	
J'ouvre une bouteille de lait.		X	
J'ai ouvert une bouteille de lait.	X		
J'ouvrirai une bouteille de lait.			X

B. Relie ce qui va ensemble.



L'indicatif présent (verbes en -ER)



A. Relie à la terminaison qui convient.



Je	jou	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	e
Tu	jou	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	es
Il/Elle/On	jou	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	ez
Nous	jou	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	ent
Vous	jou	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	ons
Ils/Elles	jou	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	e
Amélie et moi	jou	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	es
Julie et toi	jou	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	ez
David et Charlotte	jou	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	ent
				<input type="checkbox"/>	ons

B. Relie ce qui va ensemble.



Je	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	trouve	la solution.
			<input type="checkbox"/>	trouves	
Tu	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	trouve	la solution.
			<input type="checkbox"/>	trouves	
Il	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	trouve	la solution.
			<input type="checkbox"/>	trouvent	
Nous	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	trouvons	la solution.
			<input type="checkbox"/>	trouvez	
Vous	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	trouvons	la solution.
			<input type="checkbox"/>	trouvez	
Ils/elles	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	trouves	la solution.
			<input type="checkbox"/>	trouvent	

L'indicatif présent (verbes en -ER)



C. Relie ce qui va ensemble.



Mon ami et moi



- admire
- admires
- admirons

ce vieux château.

Le touriste



- admire
- admires
- admirons

ce vieux château.

Les touristes



- admire
- admires
- admirent

ce vieux château.

Elle et toi



- admire
- admirent
- admirez

ce vieux château.

Delphine et son frère



- admire
- admires
- admirent

ce vieux château.

Toi et moi



- admire
- admirez
- admirons

ce vieux château.

Léa et Sarah



- admires
- admirez
- admirent

ce vieux château.



L'indicatif présent (verbes en -ER)

D. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(aimer) Tu **aimes** le chocolat.
Vous **aimez** le chocolat.



(allumer) Elle **allume** le chauffage.
Nous **allumons** le chauffage.

(arracher) J' **arrache** les mauvaises herbes.
Jacques et toi **arrachez** les mauvaises herbes.

(bavarder) Papa **bavarde** avec le voisin.
Elles **bavardent** avec le voisin.

(blesser) Cette lumière **blesse** la vue.
Ces lumières **blesse** la vue.



(casser) Tu **casses** des noisettes.
Elles **cassent** des noisettes.

(chasser) Je **chasse** les mouches.
Ils **chassent** les mouches.

(chercher) Sandrine **cherche** son bic.
Luc et Rita **cherchent** leur bic.

(se coucher) Je **me couche** de bonne heure.
Nous **nous couchons** de bonne heure.

(couper) Papa **coupe** la viande.
Vous **coupez** la viande.

L'indicatif présent

(verbes en -ER)



E. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(déchirer) Tu **déchires** l'emballage.
Vous **déchirez** l'emballage.

(dessiner) Je **dessine** un poisson.
Tu **dessines** un poisson.



(donner) Le chêne **donne** des glands.
Les chênes **donnent** des glands.

(éclairer) La lampe **éclaire** la chambre.
Des lampes **éclairent** la rue.

(entrer) Nous **entrons** en classe.
Les élèves **entrent** en classe.



(fermer) Je **ferme** la fenêtre.
Lucas et Nathan **ferment** les fenêtres.

(frapper) On **frappe** à la porte.
Ils **frappent** à la porte.

(se glisser) Le serpent **se glisse** entre les pierres.
Vous **vous glissez** sous les couvertures.

(habiter) Mon oncle **habite** une maison près du lac.
Vous **habitez** dans un appartement.

(inviter) Tu **invites** tes copains.
Nous **invitons** nos copains.





L'indicatif présent (verbes en -ER)



F. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(jouer) Tu **joues** aux cartes avec ta sœur.
Vous **jouez** dans le garage.

(laver) Je **lave** les chaussures.
Nous **lavons** la salade.



(marcher) Elle **marche** jusqu'à l'école.
Ils **marchent** tous les jours pendant une heure.

(monter) Je **monte** au grenier.
Clara ... **monte** l'escalier à toute allure.

(montrer) Kevin **montre** son cahier au professeur.
Léna et moi **montrons** ... l'exemple.

(parler) **Parles** ... -tu plusieurs langues?
..... **Parlez** -vous plusieurs langues?

(planter) Le jardinier **plante** un pommier.
Nous **plantons** un pommier.

(pleurer) Bébé **pleure** dans son berceau.
En voyant les clowns, nous **pleurons** de rire.

(emporter) J' **emporte** la marchandise achetée.
Elles **emportent** .. la marchandise achetée.

(poser) Le plombier **pose** les robinets.
Des oiseaux se **posent** sur la corniche.



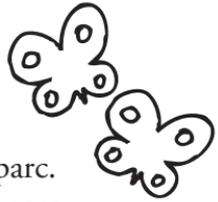
L'indicatif présent (verbes en -ER)



6. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(pousser) Je **pousse** une brouette.
Vous **poussez** une charrette.

(préparer) Tu **pré pares** le repas.
Ils **pré parent** le repas.



(se promener) Tu **te promènes** dans le parc.
Vous **vous promenez** dans le parc.

(raconter) Il **raconte** ce qu'il a reçu.
Elles **racontent** ce qu'elles ont reçu.

(ramasser) Tu **ramasses** les cahiers.
Vous **ramassez** les cahiers.



(regarder) Je **regarde** les photos du livre de géographie.
Elles **regardent** les photos du livre de géographie.

(rouler) Vinciane **roule** la feuille de papier.
David et Sarah **roulent** la feuille de papier.

(sauter) Je **saute** au-dessus du mur.
Vous **sautez** au-dessus du mur.

(sonner) La pendule **sonne** toutes les heures.
Les pendules **sonnent** toutes les heures.

(tirer) Tu **tires** un cahier de ton cartable.
Vous **tirez** un cahier de votre cartable.

L'indicatif présent (verbes en -ER)



61. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(*tomber*) Une forte pluie **tombe**
En automne, les feuilles **tombent**.....



(*tourner*) Tu **tournes** la poignée de la porte.
Au carrefour, nous **tournons**... à gauche.

(*tuer*) Je **tue** un moustique.
Vous..... **tuez**..... les moustiques.

(*attraper*) Elle **attrape** le ballon.
Nous **attrapons**..... le ballon.



(*calculer*) Je **calcule** le prix des achats.
Vous **calculez**..... le prix des achats.

(*caresser*) Aïcha **caresse** son chien.
Nous **caressons**..... son chien.



(*coller*) Tu **colles** des images.
Ils **collent**..... des images.

(*désirer*) Je **désire** un vélo plus grand.
Vous **désirez**..... un vélo plus grand.

(*deviner*) Elle **devine** la réponse.
Ils **devinent** les réponses.

(*dévor*) Le chien **dévore** un os.
Les lions..... **dévorent**... une antilope.

L'indicatif présent (verbes en -ER)



1. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(se disputer) Tu **te disputes** rarement.
Nous **nous disputons** rarement.



(écraser) Elle **écrase** une banane.
Nous **écrasons** les pommes de terre cuites.

(piquer) La fumée **pique** les yeux.
Des moustiques **piquent** la peau.

(fêter) Tu **fêtes** l'anniversaire de maman.
Nous **fêtons** l'anniversaire de maman.

(gonfler) Le vent **gonfle** les voiles.
Vous **gonflez** la bouée.



(grelotter) Je **grelotte** car j'ai de la fièvre.
Ils **grelottent** car ils ont de la fièvre.

(parfumer) Je **parfume** le rôti avec du romarin.
Vous **parfumez** le rôti avec du romarin.

(réciter) Quentin **récite** un poème.
Nous **récitons** un poème.



(rêver) Elle **rêve** de devenir danseuse.
Ils **rêvent** de devenir aviateur.

(se coiffer) Tu **te coiffes** tous les matins.
Vous **vous coiffez** tous les matins.

L'indicatif présent

(verbes en -ER)

1. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.



Comment imprimer avec des feuilles d'arbres.



a) Tu (*verser*) **verses** de la gouache dans une vieille assiette et tu y (*tremper*) **trempes** une feuille d'arbre. Tu (*déposer*) **déposes** cette feuille sur le papier ; tu la (*frotter*) **frottes** doucement de la main et ensuite tu la (*retirer*) **retires**

b) Nous (*verser*) **versons** de la gouache dans une vieille assiette et nous y (*tremper*) **trempons**... une feuille d'arbre. Nous (*déposer*) **déposons** cette feuille sur le papier ; nous la (*frotter*) **frottons** doucement de la main et ensuite nous la (*retirer*) **retirons**

c) Vous (*verser*) **versez** de la gouache dans une vieille assiette et vous y (*tremper*) **trempez** une feuille d'arbre. Vous (*déposer*) **déposez** cette feuille sur le papier ; vous la (*frotter*) **frottez** doucement de la main et ensuite vous la (*retirer*) **retirez**

d) Ils (*verser*) **versent** de la gouache dans une vieille assiette et ils y (*tremper*) **trempent** une feuille d'arbre. Ils (*déposer*) **déposent** cette feuille sur le papier ; ils la (*frotter*) **frottent** doucement de la main et ensuite ils la (*retirer*) **retirent**



L'indicatif imparfait (verbes en -ER)



A. Relie à la terminaison qui convient.

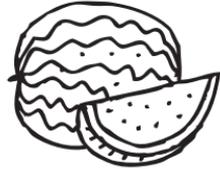
Je	jou <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ait
Tu	jou <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ais
Il/Elle/On	jou <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> aient
Nous	jou <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> aiez
Vous	jou <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> aions
Ils/Elles	jou <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> aient
John et moi	jou <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> aiez
Catherine et toi	jou <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> aions
René et Sophie	jou <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> aient

B. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trouvais	<input type="checkbox"/> la solution.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trouvais	<input type="checkbox"/> la solution.
Il	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trouvais	<input type="checkbox"/> la solution.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trouvions	<input type="checkbox"/> la solution.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trouvions	<input type="checkbox"/> la solution.
Ils/elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trouvais	<input type="checkbox"/> la solution.



L'indicatif imparfait (verbes en -ER)



A. Relie ce qui va ensemble.

Mon ami et moi



admirait

admirais ce vieux château.

admirions

Le touriste



admirait

admirais ce vieux château.

admirions

Les touristes



admirait

admirais ce vieux château.

admiraient

Elle et toi



admirait

admiraient ce vieux château.

admiriez

Delphine et son frère



admirais

admirait ce vieux château.

admiraient

Toi et moi



admirait

admirions ce vieux château.

admiraient

Zoé et Sarah



admirais

admirait ce vieux château.

admiraient



L'indicatif imparfait

(verbes en -ER)



A. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

- (aimer) Tu **aimais** le chocolat.
- (allumer) Elle **allumait** le chauffage.
- (arracher) Mathieu et toi **arrachiez** les mauvaises herbes.
- (bavarder) Papa **bavardait** avec le voisin.
- (blesser) Ces lumières **blessaient** la vue.
- (casser) Je **cassais** des noisettes.
- (chasser) Ils **chassaient** les mouches. 
- (chercher) Joussef **cherchait** son bic.
- (se coucher) Nous .. **nous couchions** ... de bonne heure.
- (couper) Papa **coupait** la viande.
- (déchirer) Tu **déchirais** l'emballage.
- (dessiner) Je **dessinai** un poisson. 
- (donner) Le chêne **donnait** des glands.
- (éclairer) Des lampes **éclairaient** la rue.
- (entrer) Nous **entrions** en classe.
- (fermer) Lucas et Nathan **fermaient** les fenêtres.
- (frapper) On **frappait** à la porte.
- (se glisser) Le serpent **se glissait** entre les pierres.
- (habiter) Vous **habitiez** dans un appartement.
- (inviter) Nous **invitions** nos copains.
- (jouer) Tu **jouais** aux cartes avec ta sœur.
- (laver) Je **lavais** les chaussures.
- (marcher) Ils **marchaient** tous les jours pendant une heure.
- (monter) Clara **montait** l'escalier à toute allure.
- (montrer) Tu **montrais** ton cahier au professeur.

L'indicatif imparfait

(verbes en -ER)



A. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

- (parler) **Parlais** -tu plusieurs langues ?
- (planter) Le jardinier **plantait** un pommier.
- (pleurer) En voyant les clowns, nous **pleurions** de rire.
- (emporter) J' **emportais** la marchandise achetée.
- (poser) Le plombier **posait** les robinets.
- (pousser) Je **poussais** une brouette.
- (préparer) Tu **préparais** le repas.
- (se promener) Vous **vous promeniez** dans le parc.
- (raconter) Il **racontait** ce qu'il a reçu.
- (ramasser) Tu **ramassais** les cahiers.
- (regarder) Elles **regardaient** les photos du livre de géographie.
- (rouler) Vinciane **roulait** la feuille de papier.
- (sauter) Je **sautais** au-dessus du mur.
- (sonner) La pendule **sonnait** toutes les heures.
- (tirer) Tu **tirais** un cahier de ton cartable.
- (tomber) Une forte pluie **tombait**
- (tourner) Tu **tournais** la poignée de la porte.
- (tuer) Je **tuais** un moustique.
- (attraper) Elle **attrapait** le ballon.
- (calculer) Je **calculais** le prix des achats.
- (caresser) Aïcha **carressait** son chien.
- (coller) Ils **collaient** des images.
- (désirer) Vous **désiriez** un vélo plus grand.
- (deviner) Ils **devinaient** les réponses.
- (dévorer) Le chien **dévorait** un os.



L'indicatif imparfait (verbes en -ER)



B. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

- (se disputer) Tu **te disputes** rarement.
- (écraser) Elle **écrasait** une banane.
- (piquer) La fumée **piquait** les yeux.
- (fêter) Nous **fêtions** l'anniversaire de maman.
- (gonfler) Le vent **gonflait** les voiles.
- (grelotter) Je **grelottais** car j'avais de la fièvre.
- (parfumer) Vous **parfumiez** le rôti avec du romarin.
- (réciter) Wafa **récitait** un poème.
- (rêver) Elle **rêvait** de devenir danseuse.
- (se coiffer) Vous **vous coiffiez** tous les matins.



C. Accorde les verbes à l'indicatif imparfait.

a) Pour imprimer avec des feuilles d'arbres, tu (*verser*) **versais** de la gouache dans une vieille assiette et tu y (*tremper*) **trempais** .. une feuille d'arbre. Tu (*déposer*) **déposais** cette feuille sur le papier ; tu la (*frotter*) **frottais** doucement de la main et ensuite tu la (*retirer*) **retirais**

b) Pour imprimer avec des feuilles d'arbres, nous (*verser*) **versions** de la gouache dans une vieille assiette et nous y (*tremper*) **tremptions** une feuille d'arbre. Nous (*déposer*) **déposions** cette feuille sur le papier ; nous la (*frotter*) **frottions** doucement de la main et ensuite nous la (*retirer*) **retirions**

L'indicatif futur simple (verbes en -ER)



A. Relie ce qui va ensemble.

- Je _____ trouverai la solution.
 trouverez
- Tu _____ trouveras la solution.
 trouvera
- Elle _____ trouveras la solution.
 trouvera
- Nous _____ trouverons la solution.
 trouverez
- Vous _____ trouverons la solution.
 trouverez
- Ils/elles _____ trouverons la solution.
 trouveront

B. Même exercice.

- Mon ami et moi _____ admirerons ce vieux château.
 admireront
- Le touriste _____ admirera ce vieux château.
 admireront
-  Elle et toi _____ admireraient ce vieux château.
 admirerez
- Delphine et son frère _____ admirerons ce vieux château.
 admireront

L'indicatif futur simple (verbes en -ER)



A. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif futur simple.

- (aimer) Tu ... **aimeras** le chocolat.
- (allumer) Elle **allumera** le chauffage.
- (arracher) Tom et toi ... **arracherez** les mauvaises herbes.
- (bavarder) Papa **bavardera** avec le voisin.
- (blesser) Ces lumières **blesserront** la vue.
- (casser) Je **casserai** des noixettes.
- (chasser) Ils ... **chasseront** les mouches. 
- (chercher) Joussef **cherchera** son bic.
- (se coucher) Nous **nous coucherons** de bonne heure.
- (couper) Papa ... **coupera** la viande.
- (déchirer) Tu ... **déchireras** l'emballage.
- (dessiner) Je **dessinerai** un poisson. 
- (donner) Le chêne **donnera** des glands.
- (éclairer) Des lampes **éclaireront** la rue.
- (entrer) Nous ... **entrerons** en classe.
- (fermer) Lucas et Nathan **fermeront** les fenêtres.
- (frapper) On **frappera** à la porte.
- (se glisser) Le serpent ... **se glissera** entre les pierres.
- (habiter) Vous **habiterez** dans un appartement.
- (inviter) Nous **inviterons** nos copains.
- (jouer) Tu **joueras** aux cartes avec ta sœur.
- (laver) Je **laverai** les chaussures.
- (marcher) Ils **marcheront** tous les jours pendant une heure.
- (monter) Clara ... **montera** l'escalier à toute allure.
- (montrer) Tu ... **montreras** ton cahier au professeur.

L'indicatif futur simple (verbes en -ER)



D. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif futur simple.

- (parler) **Parleras**... -tu plusieurs langues ?
- (planter) Le jardinier **plantera**..... un pommier.
- (pleurer) En voyant les clowns, nous **pleurerons**... de rire.
- (emporter) J' **emporterai** la marchandise achetée.
- (poser) Le plombier **posera**..... les robinets.
- (pousser) Je **pousserai**... une brouette.
- (préparer) Tu ... **prépareras**... le repas.
- (se promener) Vous **vous promènerez**.. dans le parc.
- (raconter) Il **racontera**..... ce qu'il a reçu.
- (ramasser) Tu ... **ramasseras**... les cahiers.
- (regarder) Elles **regarderont** les photos du livre de géographie.
- (rouler) Vinciane **roulera**..... la feuille de papier.
- (sauter) Je **sauterai**..... au-dessus du mur.
- (sonner) La pendule ... **sonnera**..... toutes les heures.
- (tirer) Tu **tireras**..... un cahier de ton cartable.
- (tomber) Une forte pluie **tombera**..... .
- (tourner) Tu **tourneras**... la poignée de la porte.
- (tuer) Je **tuerai**..... un moustique.
- (attraper) Elle **attrapera**.... le ballon.
- (calculer) Je **calculerai**..... le prix des achats.
- (caresser) Zoé **caressera**..... son chien.
- (coller) Ils **colleront**..... des images.
- (désirer) Vous **désirerez**..... un vélo plus grand.
- (deviner) Ils ... **devineront**... les réponses.
- (dévorer) Le chien ... **dévorera**..... un os.



L'indicatif futur simple (verbes en -ER)

E. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif futur simple.

- (se disputer) Tu **te disputeras**..... rarement.
 (écraser) Elle**écrasera**..... une banane.
 (piquer) La fumée**piquera**..... les yeux.
 (fêter) Nous**fêterons**..... l'anniversaire de maman.
 (gonfler) Le vent ...**gonflera**..... les voiles.
 (grelotter) Je**grelotterai** car j'aurai froid.
 (parfumer) Vous **parfumerez**... le rôti avec du romarin.
 (réciter) Wafa**récitera**..... un poème.
 (rêver) Elles **rêveront**..... de devenir danseuse.
 (se coiffer) Vous **vous coifferez**.... tous les matins.



F. Accorde les verbes à l'indicatif futur simple.



a) Pour imprimer avec des feuilles d'arbres, tu (*verser*) ...**verseras**... de la gouache dans une vieille assiette et tu y (*tremper*) **tremperas** une feuille d'arbre. Tu (*déposer*) **déposeras**..... cette feuille sur le papier ; tu la (*frotter*) **frotteras**..... doucement de la main et ensuite tu la (*retirer*) **retireras**..... .

b) Pour imprimer avec des feuilles d'arbres, nous (*verser*) **verserons** de la gouache dans une vieille assiette et nous y (*tremper*) **tremperons** une feuille d'arbre. Nous (*déposer*) **déposerons**... cette feuille sur le papier ; nous la (*frotter*) **frotterons**..... doucement de la main et ensuite nous la (*retirer*) **retirerons**..... .

AVOIR

à l'indicatif présent



A. Relie ce qui va ensemble.



- | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| J' | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a des bottines fourrées. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ai des bottines fourrées. |
| Il/Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | as des bottines fourrées. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ont des bottines fourrées. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | avons des bottines fourrées. |
| Ils/Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | avez des bottines fourrées. |
| Elle et moi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Jacques et toi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| On | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Toi et moi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Lui et toi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

B. Complète.



- Tu **as** dix ans aujourd'hui.
- Vous **avez** dix ans aujourd'hui.
- Nous **avons** dix ans aujourd'hui.
- J' **ai** dix ans aujourd'hui.
- Elle **a** dix ans aujourd'hui.
- Ils **ont** dix ans aujourd'hui.
- Toi et moi **avons** dix ans aujourd'hui.
- Luc et Léa **ont** dix ans aujourd'hui.
- Pierre et toi **avez** dix ans aujourd'hui.



ÊTRE

à l'indicatif présent

A. Relie ce qui va ensemble.

Je (Lucas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	es courageux.
Je (Manon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	est courageux.
Tu (Bernard)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	suis courageuse.
Il	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	suis courageux.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sommes courageux.
Nous (Lucas et Tom)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	est courageuse.
Vous (Mathieu et Clara)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sont courageuses.
Ils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	êtes courageux.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sont courageux.

B. Accorde «être gentil».

Elle **est** **gentille**

Tu (Lisa) **es** **gentille**

Elles **sont** **gentilles**

Nous (André et Issam) **sommes** **gentils**

Vous (Clara et Nicole) **êtes** **gentilles**

Ils **sont** **gentils**

Je (Matéo) **suis** **gentil**

Il **est** **gentil**

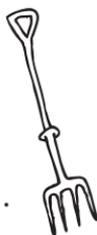
Je (Isabelle) **suis** **gentille**

Tu (Abdel) **es** **gentil**

Nous (Thomas et Ingrid) **sommes** **gentils**

Vous (Julie et Romain) **êtes** **gentils**

Claire et Jeanne **sont** **gentilles**



L'indicatif passé composé (verbes en -ER)



A. Relie ce qui va ensemble.



- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| J' | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a admiré le paysage. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | as admiré le paysage. |
| Il | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ai admiré le paysage. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | avez admiré le paysage. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | avons admiré le paysage. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ont admiré le paysage. |
| Ils | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ont admiré le paysage. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

B. Relie ce qui va ensemble.



- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| Je (Marie) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | es tombé. |
| Je (Pierre) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | es tombée. |
| Tu (Joris) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | suis tombée. |
| Tu (Daphné) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | suis tombé. |
| Il | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sommes tombés. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sommes tombées. |
| Nous (3 garçons) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | est tombé. |
| Nous (des filles) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | est tombée. |
| Vous (Leila et Lena) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sont tombés. |
| Vous (Georges et Francis) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sont tombées. |
| René et Kevin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | êtes tombés. |
| Nicolas et Kelly | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | êtes tombées. |
| Manon et Léa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

L'indicatif passé composé (verbes en -ER)



A. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif passé composé.

- (aimer) J' **ai aimé** cette histoire.
- (allumer) Tu **as allumé** le chauffage.
- (arracher) Paul et toi ... **avez arraché** ... les mauvaises herbes.
- (bavarder) Nous **avons bavardé** avec le voisin.
- (blesser) Ces lumières **ont blessé** la vue.
- (casser) Vous **avez cassé** des noisettes.
- (chasser) Elle **a chassé** les mouches.
- (chercher) Sandrine **a cherché** son bic.
- (se coucher) Il **s'est couché** de bonne heure.
- Elle **s'est couchée** de bonne heure.
- Ils **se sont couchés** de bonne heure.
- Elles **se sont couchées** de bonne heure.
- (couper) Vous **avez coupé** la viande.
- (déchirer) Tu **as dessiné** l'emballage.
- (dessiner) Vous **avez déchiré** un poisson.
- (donner) Le chêne **a donné** des glands.
- (éclairer) Des lampes **ont éclairé** la rue.
- (entrer) Il **est entré** en classe.
- Elle **est entrée** en classe.
- Elles **sont entrées** en classe.
- J' **ai entré** la clef dans la serrure.
- Elle ... **a entré** la clef dans la serrure.
- Ils **ont entré** la clef dans la serrure.
- (fermer) Lucas et Nathan ... **ont fermé** les fenêtres.
- (frapper) On **a frappé** à la porte.



L'indicatif passé composé (verbes en -ER)

C. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif passé composé.

(se glisser)



(glisser)

(habiter)

(inviter)

(jouer)

(laver)

(marcher)

(monter)



(montrer)

(parler)

(planter)

(pleurer)

(emporter)

(poser)

(pousser)

(préparer)

(se promener)

Le serpent **s'est glissé** entre les pierres.

Les serpents **se sont glissés** entre les pierres.

La truite **s'est glissée** entre les pierres.

Les truites **se sont glissées** entre les pierres.

Il **a glissé** sur le verglas.

Tu **as habité** dans un appartement.

Nous **avons invité** nos copains.

Tu **as joué** aux cartes avec ta sœur.

J' **ai lavé** les chaussures.

Ils **ont marché** tous les jours pendant une heure.

Clara **est montée** dans sa chambre.

René **est monté** dans sa chambre.

Ils **sont montés** dans leur chambre.

Elles **sont montées** dans leur chambre.

Il **a monté** une maquette d'avion.

Tu **as montré** ton cahier au professeur.

..... **As** -tu **parlé** plusieurs langues ?

Le jardinier **a planté** un pommier.

En voyant les clowns, nous **avons pleuré** de rire.

J' **ai emporté** la marchandise achetée.

Le plombier **a posé** les robinets.

Tu **as poussé** une brouette.

J' **ai préparé** le repas.

Elle **s'est promenée** dans le parc.

Ils **se sont promenés** dans le parc.

L'indicatif passé composé (verbes en -ER)

D. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif passé composé.

- (raconter) Il **a raconté** ce qu'il a reçu.
- (ramasser) Tu **as ramassé** les cahiers.
- (regarder) Elle **a regardé** les photos du livre de géographie.
- (rouler) Vinciane **a roulé** la feuille de papier.
- (sauter) J' **ai sauté** au-dessus du mur.
- (sonner) La pendule **a sonné** toutes les heures.
- (tirer) Tu **as tiré** un cahier de ton cartable.
- (tomber) Une forte pluie **est tombée**
Des grêlons **sont tombés**
- (tourner) Tu **as tourné** la poignée de la porte.
- (tuer) J' **ai tué** un moustique.
- (attraper) Elle **a attrapé** le ballon.
- (calculer) J' **ai calculé** le prix des achats.
- (caresser) Aïcha **a caressé** son chien.
- (coller) Ils **ont collé** des images.
- (désirer) Vous **avez désiré** un vélo plus grand.
- (deviner) Ils **ont deviné** les réponses.
- (dévorer) Le chien **a dévoré** un os.
- (se disputer) Il **s'est disputé** avec son ami.
Elle **s'est disputée** avec son voisin.
Ils **se sont disputés** la première place.
Elles **se sont disputées** la première place.
- (écraser) Elle **a écrasé** une banane.
- (piquer) La fumée **a piqué** les yeux.
- (fêter) Nous **avons fêté** l'anniversaire de maman.



L'indicatif passé composé



(verbes en -ER)

E. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif passé composé.



(gonfler) Le vent ... **a gonflé** les voiles.
(grelotter) J' ... **ai grelotté** car j'avais de la fièvre.
(parfumer) Vous ... **avez parfumé** le rôti avec du romarin.
(réciter) Chloé ... **a récité** un poème.
(rêver) Elle ... **a rêvé** de devenir danseuse.
(se coiffer) Il ... **s'est coiffé** tous les matins.
Elle ... **s'est coiffée** tous les matins.
Ils ... **se sont coiffés** tous les matins.
Elles ... **se sont coiffées** tous les matins.



F. Accorde les verbes à l'indicatif passé composé.



a) Pour imprimer avec des feuilles d'arbres, tu (*verser*) **as versé** de la gouache dans une vieille assiette et tu y (*tremper*) **as trempé** une feuille d'arbre. Tu (*déposer*) **as déposé** cette feuille sur le papier ; tu (*frotter*) **as frotté** la feuille doucement de la main et ensuite tu (*retirer*) **as retiré** la feuille.

b) Pour imprimer avec des feuilles d'arbres, nous (*verser*) **avons versé** de la gouache dans une vieille assiette et nous y (*tremper*) **avons trempé** une feuille d'arbre. Nous (*déposer*) **avons déposé** cette feuille sur le papier ; nous (*frotter*) **avons frotté** la feuille doucement de la main et ensuite nous (*retirer*) **avons retiré** la feuille.

L'impératif présent

(verbes en -ER)



A. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

Tu parles à quelqu'un... (Exemple : Poste cette lettre.)

(aimer)	.....	Aime	.....	le chocolat.	
(allumer)	.....	Allume	.....	le chauffage.	
(arracher)	.....	Arrache	.....	les mauvaises herbes.	
(bavarder)	.....	Bavarde	.....	avec le voisin.	
(blesser)	Ne	blesse	.....	personne.	
(casser)	.....	Casse	.....	des noisettes.	
(chasser)	.....	Chasse	.....	les mouches.	
(chercher)	.....	Cherche	.....	ton bic.	
(se coucher)	.....	Couche-toi	.....	de bonne heure.	
(couper)	.....	Coupe	.....	la viande.	
(déchirer)	.....	Déchire	.....	l'emballage.	
(dessiner)	.....	Dessine	.....	un poisson.	
(donner)	.....	Donne	.....	un os au chien.	
(éclairer)	.....	Éclaire	.....	la chambre.	
(entrer)	.....	Entre	.....	en classe.	
(fermer)	.....	Ferme	.....	les fenêtres.	
(frapper)	.....	Frappe	.....	à la porte.	
(se glisser)	.....	Glisse-toi	.....	sous le lit.	
(inviter)	.....	Invite	.....	tes copains.	
(jouer)	.....	Joue	.....	aux cartes avec ta sœur.	
(laver)	.....	Lave	.....	les chaussures.	
(marcher)	.....	Marche	.....	tous les jours pendant une heure.	
(monter)	.....	Monte	.....	l'escalier à toute allure.	
(montrer)	.....	Montre	.....	ton cahier au professeur.	

L'impératif présent (verbes en -ER)



A. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

Tu parles de toi et d'autres personnes. (Exemple : Postons la lettre.)

- | | | | | | |
|---------------|----------|-----------------------|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| (parler) | ..... | Parlons | ..... | poliment. | |
| (planter) | ..... | Plantons | ..... | un pommier. |  |
| (pleurer) | ..... | Pleurons | ..... | de rire. | |
| (emporter) | ..... | Emportons | ..... | la marchandise achetée. | |
| (poser) | ..... | Posons | ..... | les achats dans le coffre. | |
| (pousser) | ..... | Poussons | ..... | la brouette. | |
| (préparer) | ..... | Préparons | ..... | le repas. |  |
| (se promener) | ..... | Promenons-nous | ..... | dans le parc. | |
| (raconter) | ..... | Racontons | ..... | ce que nous avons reçu. | |
| (ramasser) | ..... | Ramassons | ..... | les cahiers. | |
| (regarder) | ..... | Regardons | ..... | les photos du livre de géographie. | |
| (rouler) | ..... | Roulons | ..... | la feuille de papier. | |
| (sauter) | ..... | Sautons | ..... | au-dessus du mur. | |
| (sonner) | ..... | Sonnons | ..... | à la porte. | |
| (tirer) | ..... | Tirons | ..... | le cahier de notre cartable. | |
| (tomber) | Ne | tombons | ..... | pas dans le lac. | |
| (tourner) | ..... | Tournons | ..... | la poignée de la porte. | |
| (tuer) | ..... | Tuons | ..... | les moustiques. | |
| (attraper) | ..... | Attrapons | ..... | le ballon. |  |
| (calculer) | ..... | Calculons | ..... | le prix des achats. | |
| (caresser) | ..... | Caressons | ..... | son chien. | |
| (coller) | ..... | Collons | ..... | des images. | |
| (désirer) | ..... | Désirons | ..... | un vélo plus grand. | |
| (deviner) | ..... | Devinons | ..... | les réponses. | |



L'impératif présent (verbes en -ER)

B. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

Tu parles à d'autres personnes. (Exemple : Postez la lettre.)

- (se disputer) Ne **vous disputez**..... pas. 
- (écraser) **Écrasez**..... une banane.
- (fêter) **Fêtez**..... l'anniversaire de maman.
- (gonfler) **Gonflez**..... la bouée.
- (parfumer) **Parfumez**..... le rôti avec du romarin.
- (réciter) **Récitez**..... un poème.
- (rêver) **Rêvez**..... de choses agréables.
- (se coiffer) **Coiffez-vous**... tous les matins.

C. Accorde les verbes à l'impératif présent.

a) Tu t'adresses à quelqu'un...

- Pour imprimer avec des feuilles d'arbres, (verser) **verse**.....
de la gouache dans une vieille assiette. (tremper) **Trempe**.....
une feuille d'arbre dans la couleur. (déposer) **Dépose**..... cette
feuille sur le papier ; (frotter) **frotte**..... -la doucement de
la main et ensuite (retirer) **retire**..... -la.



b) Tu t'adresses à plusieurs personnes.

- Pour imprimer avec des feuilles d'arbres, (verser) **versez**.....
de la gouache dans une vieille assiette. (tremper) **Trempez**.....une
feuille d'arbre dans la couleur. (déposer) **Déposez**..... cette
feuille sur le papier ; (frotter) **frottez**..... -la doucement de
la main et ensuite (retirer) **retirez**..... -la.



L'indicatif passé simple (verbes en -ER)

A. Relie ce qui va ensemble.



- | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Il / Elle / On | <input type="checkbox"/> | alluma le chauffage. |
| | <input type="checkbox"/> | allumèrent le chauffage. |
| | <input type="checkbox"/> | arrachèrent les mauvaises herbes. |
| | <input type="checkbox"/> | arracha les mauvaises herbes. |
| | <input type="checkbox"/> | bavarda. |
| Ils / Elles | <input type="checkbox"/> | bavardèrent. |
| | <input type="checkbox"/> | ne blessa personne. |
| | <input type="checkbox"/> | ne blessèrent personne. |
| | <input type="checkbox"/> | cassèrent des noisettes. |
| | <input type="checkbox"/> | cassa des noisettes. |



B. Accorde les verbes entre parenthèse au passé simple.

- (chasser) Ils **chassèrent** les mouches.
- (chercher) Marie **chercha** son bic.
- (se coucher) On **se coucha** de bonne heure.
- (couper) Papa **coupa** la viande.
- (déchirer) Les enfants **déchirèrent** l'emballage.
- (dessiner) Elle **dessina** un poisson.
- (donner) Le chêne **donna** des glands.
- (éclairer) Des lampes **éclairèrent** la rue.
- (entrer) Ils **entrèrent** en classe.
- (fermer) Lucas et Nathan **fermèrent** les fenêtres.
- (frapper) On **frappa** à la porte.
- (se glisser) Le serpent **se glissa** entre les pierres.
- (habiter) Ils **habitèrent** dans un appartement.

L'indicatif passé simple

(verbes en -ER)

C. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif passé simple.

- (inviter) Jacques et son frère **invitèrent**... leurs copains.
- (jouer) Il **joua**..... aux cartes avec sa sœur.
- (laver) Elles **lavèrent**..... les chaussures.
- (marcher) Ils ... **marchèrent** tous les jours pendant une heure.
- (monter) Clara **monta**..... l'escalier à toute allure.
- (montrer) Salek ... **montra**..... son cahier au professeur.
- (planter) Le jardinier **planta**..... un pommier.
- (pleurer) En voyant les clowns, ils **pleurèrent**.... de rire.
- (emporter) Il **emporta**..... la marchandise achetée.
- (poser) Le plombier ... **posa**..... les robinets.
- (pousser) Il ... **poussa**..... une brouette. 
- (préparer) Ils ... **préparèrent**... le repas.
- (se promener) De nombreuses personnes **se promenèrent** dans le parc.
- (raconter) Il ... **raconta**..... ce qu'il a reçu.
- (ramasser) Il **ramassa**..... les cahiers.
- (regarder) Elles **regardèrent** les photos du livre de géographie.
- (rouler) Vinciane ... **roula**..... la feuille de papier.
- (sauter) Elles **sautèrent**..... au-dessus du mur.
- (sonner) La pendule **sonna**..... toutes les heures.
- (tirer) On **tira**..... un cahier de ton cartable.
- (tomber) Une forte pluie ... **tomba**..... .
- (tourner) Ils **tournèrent**... la poignée de la porte.
- (tuer) Il **tua**..... un moustique.
- (attraper) Elle **attrapa**..... le ballon. 
- (calculer) Ils **calculèrent**... le prix des achats.

L'indicatif passé simple



(verbes en -ER)

D. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif passé simple.

- (caresser) Thibaut ..**caressa**..... son chien.
(coller) Ils**collèrent**..... des images.
(désirer) Il**désira**..... un vélo plus grand.
(deviner) Ils**devinèrent**.... les réponses.
(dévorer) Le chien**dévora**..... un os.
(écraser) Elle**écrasa**..... une banane.
(piquer) La fumée**piqua**..... les yeux.
(fêter) Ils**fêtèrent**..... l'anniversaire de maman.
(gonfler) Le vent**gonfla**..... les voiles.
(grelotter) Il**grelotta** car il avait de la fièvre.
(parfumer) Ils ...**parfumèrent**.. le rôti avec du romarin.
(réciter) Sophie**récita**..... un poème.
(se coiffer) Ils**se coiffèrent**..... tous les matins.



E. Accorde les verbes à l'indicatif passé simple.

- a) Pour imprimer avec des feuilles d'arbres, il (*verser*) ..**versa**.....
de la gouache dans une vieille assiette et il y (*tremper*)**trempa**...
une feuille d'arbre. Il (*déposer*) ..**déposa**..... cette feuille sur le
papier ; il la (*frotter*)**frotta**..... doucement de la main et
ensuite il la (*retirer*)**retira**.....



- b) Pour imprimer avec des feuilles d'arbres, elles (*verser*) ..**versèrent**
de la gouache dans une vieille assiette et elles y (*tremper*) ..**tremperent**
une feuille d'arbre. Elles (*déposer*)**déposèrent**... cette feuille
sur le papier ; elles la (*frotter*)**frottèrent**..... doucement de la
main et ensuite elles la (*retirer*)**retirèrent**.....

L'indicatif conditionnel présent (verbes en -ER)



A. Relie ce qui va ensemble.

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| Si mon vélo était sale, je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le laverait. |
| Si ton vélo était sale, tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le laverais. |
| Si son vélo était sale, il | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le laverions. |
| Si le vélo était sale, nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le laveriez. |
| Si le vélo était sale, vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le laveraient. |
| Si le vélo était sale, elles | <input type="checkbox"/> | | |

B. OBSERVE :



Ind. futur simple	Ind. imparfait	Ind. conditionnel présent
je chan <u>terai</u>	je chant <u>ais</u>	je chan <u>terais</u>
tu chan <u>teras</u>	tu chant <u>ais</u>	tu chan <u>terais</u>
il chan <u>tera</u>	il chant <u>ait</u>	il chan <u>terait</u>
nous chan <u>terons</u>	nous chant <u>ions</u>	nous chan <u>terions</u>
vous chan <u>terez</u>	vous chant <u>iez</u>	vous chan <u>teriez</u>
Ils chan <u>teront</u>	ils chant <u>aient</u>	ils chan <u>teraient</u>

LE CONDITIONNEL SE FAIT AVEC LE FUTUR SIMPLE ET LES TERMINAISONS DE L'IMPARFAIT.

C. Relie ce qui va ensemble.

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| Si tu le rencontrais, tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le saluerait. |
| Si vous le rencontriez, vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le saluerais. |
| S'ils le rencontraient, ils | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le saluerions. |
| Si je le rencontrais, je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le salueriez. |
| Si nous le rencontrions, nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le salueraient. |
| Si elle le rencontrait, elle | <input type="checkbox"/> | | |



L'indicatif conditionnel présent (verbes en -ER)

D. Accorde le verbe entre parenthèses à l'indicatif conditionnel présent.



- Si tu le voyais, tu (*admirer*) **admirerais** ce vieux château.
- S'il le goûtait, il (*aimer*) **aimerait** ce chocolat.
- Si j'avais froid, j' (*allumer*) **allumerais** le chauffage.
- Si papa le demandait, vous (*arracher*) **arracheriez** les mauvaises herbes.
- Si tu le rencontrais, tu (*bavarder*) **bavarderais** avec le voisin.
- S'ils en avaient, ils (*casser*) **casseraient** des noisettes.
- Si nous avions une tapette, nous (*chasser*) **chasserions** les mouches.
- S'il avait perdu son bic, André le (*chercher*) **chercherait**
- S'il le fallait, nous (*se lever*) **nous lèverions** de bonne heure.
- Si mon frère le demandait, je (*dessiner*) **dessinerais** un poisson.
- S'il était plus vieux, le chêne (*donner*) **donnerait** des glands.
- S'il faisait nuit, des lampes (*éclairer*) **éclaireraient** la rue.
- Si nous étions à l'école, nous (*entrer*) **entrerions** en classe.
- S'il y avait du vent, Lucas et Nathan (*fermer*) **fermeraient** les fenêtres.
- Si nous devons entrer, nous (*frapper*) **frapperions** à la porte.
- S'il se sentait en danger, le serpent (*se glisser*) **se glisserait** entre les pierres.
- Si nous étions en ville, nous (*habiter*) **habiterions** un appartement.
- Si j'avais mon anniversaire, j' (*inviter*) **inviterais** mes copains.
- Si tu t'ennuyais, tu (*jouer*) **jouerais** aux cartes avec ton frère.
- Si elles étaient sales, nous (*laver*) **laverions** les chaussures.
- Si bébé pleurait, maman (*monter*) **monterait** l'escalier à toute allure.



L'indicatif conditionnel présent (verbes en -ER)



E. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif conditionnel présent.

Si ton travail était terminé, tu (*montrer*) **montrerais**..... ton cahier au professeur.

Si nous étions interprètes, nous (*parler*) **parlerions**..... plusieurs langues.

Si c'était la fin de l'hiver, le jardinier (*planter*) **planterait**..... des arbres.

Si vous voyiez ces clowns, vous (*pleurer*) **pleureriez**..... de rire.

Si nous avions faim, nous (*préparer*) **préparerions**..... le repas.

S'il faisait beau, nous (*se promener*) **nous promènerions** dans le parc.

Si je connaissais la fin de l'histoire, je vous la (*raconter*) **raconterais**.....

Si tout le monde avait terminé, il (*ramasser*) **ramasserait** les cahiers.

S'ils avaient un atlas, ils (*regarder*) **regarderaient**..... les cartes de géographie.

Si elle n'était pas cassée, la pendule (*sonner*) **sonnerait**..... toutes les heures.

Si vous alliez à la foire, vous (*tirer*) **tireriez**..... à la carabine.

S'ils en voyaient, ils (*tuer*) **tueraient**..... les moustiques.

Si tu lançais le ballon, je l' (*attraper*) **l'attraperais**.....

Si vous aviez fait des courses, vous (*calculer*) **calculeriez**..... le prix de vos achats.

Si Sarah avait un chien, elle le (*caresser*) **caresserait**.....

Si nous avions l'album, nous (*coller*) **collerions**..... les images.

Si j'étais plus grand, je (*désirer*) **désirerais**..... un autre vélo.

S'il ne connaissait pas la réponse, il la (*deviner*) **devinerait**.....

Si nous donnions un os au chien, il le (*dévor*) **dévorerait**.....



L'indicatif conditionnel présent (verbes en -ER)



F. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif conditionnel présent.

- Si j'avais un frère, je (*se disputer*) **me disputerais** rarement.
 Si je devais faire de la panade, j' (*écraser*) **écraserais** une banane.
 S'il y avait un incendie, la fumée (*piquer*) **piquerait** les yeux.
 S'il y avait du vent, il (*gonfler*) **gonflerait** les voiles.
 S'ils avaient de la fièvre, ils (*grelotter*) **grelotteraient**
 Si nous cuisinions, nous (*parfumer*) **parfumerions** la viande avec du romarin.
 Si on le lui demandait, Sophie (*réciter*) **réciterait** un poème.
 Si j'étais en montagne, je (*marcher*) **marcherais** une heure.

G. Accorde les verbes à l'indicatif conditionnel présent.

- a) Si tu voulais imprimer avec des feuilles d'arbres, tu (*verser*) **verserais** de la gouache dans une vieille assiette et tu y (*tremper*) **tremperais** une feuille d'arbre. Tu (*déposer*) **déposerais** cette feuille sur le papier ; tu la (*frotter*) **frotterais** doucement de la main et ensuite tu la (*retirer*) .. **retirerais** ..
- b) Si vous vouliez imprimer avec des feuilles d'arbres, vous (*verser*) **verseriez** de la gouache dans une vieille assiette et vous y (*tremper*) **tremperiez** une feuille d'arbre. Vous (*déposer*) **déposeriez** cette feuille sur le papier ; vous la (*frotter*) **frotteriez** doucement de la main et ensuite vous la (*retirer*) **retiriez** ..



Verbes particuliers en -ER



1. Verbes en -GER (manger, bouger, voyager...)

OBSERVE:

je mange ; elle mangera ; nous mangions
nous mangeons ; je mangeais ; elle mangea



Accorde les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- (ranger - ind. prés.) Tu **ranges** tes jouets.
Nous **rangeons** nos jouets.
- ind. imparf.) Hier, elle **rangeait** ses jouets.
Hier, vous **rangiez** vos jouets.
- ind. pas. s.) Avant de partir, il **rangea** ses jouets.
Avant de partir, ils **rangèrent** leurs jouets.
- (corriger - ind. prés.) Pierre **corrige** la dictée.
Nous **corrigions** la dictée.
- ind. imparf.) Je **corrigeais** la dictée.
Nous **corrigeons** la dictée.
- ind. pas. s.) Il **corrigea** la dictée.
Les élèves **corrigèrent** la dictée.

2. Verbes en -CER (lancer, commencer, avancer...)

OBSERVE:

je lance ; elle lancera ; vous lanciez
nous lançons ; elles lançaient ; elle lança



Accorde les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- (avancer - ind. prés.) J' **avance** prudemment.
Nous **avançons** prudemment.
- ind. imparf.) Hier, elle **avançait** prudemment.
Hier, nous **avancions** prudemment.
- ind. pas. s.) Il **avança** prudemment.
Elles **avancèrent** prudemment.



3. Verbes en -E..ER (acheter; peler; se lever; mener..)

OBSERVE:

nous pelons - elle pela
tu pèles - je pèlerai - elles pelèrent



Accorde les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

(acheter - ind. prés.) Elle **achète** des oranges.
Vous **achetez** des oranges.
ind. imparf.) Nous **achetions** des oranges.
ind. pas. comp.) Vous **avez acheté** des oranges.
ind. fut. s.) J' **achèterai** des oranges.
ind. pas. s.) Il **acheta** des oranges.
Ils **achetèrent** des oranges.



(peser - ind. prés.) Elle **pèse** les fruits récoltés.
Nous **pesons** les fruits récoltés.
ind. imparf.) Le fermier **pesait** les fruits récoltés.
ind. fut. s.) Nous **pèserons** les fruits récoltés.
ind. pas. comp.) Vous **avez pesé** les fruits récoltés.
ind. pas. s.) Il **pesa** les fruits récoltés.
Ils **pesèrent** les fruits récoltés.

(achever - ind. prés.) Elle **achève** le dessin.
Nous **achevons** le dessin.
ind. imparf.) Elle **achevait** le dessin.
ind. fut. s.) Vous **achèverez** le dessin.
ind. pas. comp.) Tu **as achevé** le dessin.
ind. pas. s.) Il **acheva** le dessin.
Ils **achevèrent** le dessin.



4. Les verbes APPELER et JETER

OBSERVE :



j'appelle ; elle appellera ; je jette ; elle jettera	nous appelons ; elle a appelé vous jetez ; nous avons jeté ; il jeta
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Accorde les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

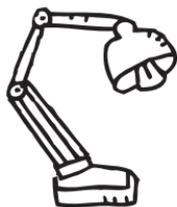
(appeler - ind. prés.) Tu **appelles** le médecin.
Elle **appelle** le médecin.
Vous **appelez** le médecin.

(ind. imparf.) Tu **appelais** le médecin.
Vous **appeliez** le médecin.

(ind. fut. s.) J' **appellerai** le médecin.
Nous **appellerons** le médecin.

(pas. comp.) Ils **ont appelé** le médecin.

(ind. pas. s.) Il **appela** le médecin.
Ils **appelèrent** le médecin.



(jeter - ind. prés.) Je **jette** les os dans la poubelle.
Nous **jetons** les os dans la poubelle.
Elles **jettent** les os dans la poubelle.

(ind. imparf.) Tu **jetais** les os dans la poubelle.
Vous **jetiez** les os dans la poubelle.

(ind. fut. s.) Il **jettera** les os dans la poubelle.
Vous **jetterez** les os dans la poubelle.

(ind. pas. comp.) Nous **avons jeté** les os dans la poubelle.

(ind. pas. s.) Il **jeta** les os dans la poubelle.
Ils **jetèrent** les os dans la poubelle.



5. Les verbes en -ier, - ...iller (crier, habiller, travailler...)

OBSERVE :



Ind. prés. :
nous **crions**, vous **travaillez**

Ind. imparf. :
nous **criions**, vous **travailleiez**

Accorde les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

(étudier - ind. prés.) Nous **étudions** la leçon.
Vous **étudiez** la leçon.
ind. imparf.) Nous **étudiions** la leçon.
Vous **étudiiez** la leçon.
ind. fut. s.) Nous **étudierons** la leçon.
pas. comp.) Nous **avons étudié** la leçon.
ind. pas. s.) Il **étudia** la leçon.



(réveiller - ind. prés.) Nous **réveillons** le chat.
Vous **réveillez** le chat.
ind. imparf.) Nous **réveillions** le chat.
Vous **réveilliez** le chat.
ind. fut. s.) Elle **réveillera** le chat.
ind. pas. s.) Il **réveilla** le chat.



(trier - ind. prés.) Nous **trions** les déchets.
Vous **triez** les déchets.
ind. imparf.) Nous **triions** les déchets.
Vous **trieiez** les déchets.
Elles **triaient** les déchets.
ind. fut. s.) Je **trierai** les déchets.
ind. pas. s.) Elles **triaient** les déchets.



Les verbes comme FINIR



A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	finis le travail.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	finit le travail.
Il/Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	finissent le travail.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avez fini le travail.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	finissait le travail.
Ils/Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	finissions le travail.
		<input type="checkbox"/>	finira le travail.
		<input type="checkbox"/>	finirent le travail.



B. Accorde les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

(choisir - ind. prés.)

Je **choisis** un livre.

Vous **choisissez** un livre.

ind. imparf.)

Elle **choisissait** un livre.

ind. fut. s.)

Je **choisirai** un livre.



ind. cond. prés.)

Il **choisirait** un livre.

pas. comp.)

Tu **as choisi** un livre.

ind. pas. s.)

Il **choisit** un livre.

Elles **choisirent** un livre.

(remplir - ind. prés.)

Tu **remplis** le seau.

Elles **remplissent** le seau.

ind. imparf.)

Je **remplissais** le seau.

ind. fut. s.)

Nous **remplirons** le seau.

ind. cond. prés.)

Il **remplirait** le seau.

pas. comp.)

Tu **as rempli** le seau.

ind. pas. s.)

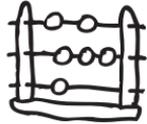
Il **remplit** le seau.



Le verbe ALLER

A. Relie ce qui va ensemble.

J'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	irai promener.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	alla promener.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vont promener.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vas promener.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	allez promener.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	allions promener.
		<input type="checkbox"/>	allèrent promener.
		<input type="checkbox"/>	iront promener.



B. Accorde le verbe ALLER aux temps indiqués.

ind. prés. :



Je **vais** chez un ami.
 Elle **va** chez une amie.
 Nous **allons** chez un ami.

ind. imparf. :

Ils **vont** chez un ami.
 J' **allais** chez un ami.

ind. fut. s. :

Vous **allez** chez un ami.

ind. cond. prés. :

Tu **iras** chez un ami.
 Elles **iront** chez un ami.

ind. pas. comp. :

Elle **irait** chez un ami.
 Vous **iriez** chez un ami.

ind. pas. s. :



Je **suis allé(e)** chez un ami.
 Elle **est allée** chez un ami.
 Ils **sont allés** chez un ami.
 Il **alla** chez un ami.
 Elles **allèrent** chez une amie.

Le verbe FAIRE



A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fait un château de sable.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	faisons un château de sable.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	faites un château de sable.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	font un château de sable.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ferai un château de sable.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fit un château de sable.
		<input type="checkbox"/>	as fait un château de sable.
		<input type="checkbox"/>	firent un château de sable.

B. Accorde le verbe FAIRE aux temps indiqués.



ind. prés. :



Je **fais** du cacao.

Nous **faisons** du cacao.

Vous **faites** du cacao.

Ils **font** du cacao.

ind. imparf. :

Tu **faisais** du cacao.

Vous **faisiez** du cacao.

ind. fut. s. :

Il **fera** du cacao.

Vous **ferrez** du cacao.

ind. cond. prés. :

Nous **ferions** du cacao.

Elles **feraient** du cacao.

ind. pas. comp. :

Elle **a fait** du cacao.

Vous **avez fait** du cacao.

ind. pas. s. :

Il **fit** du cacao.

Elles **firent** du cacao.





Le verbe BOIRE

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	buvais du thé.
Tu	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	boit du thé.
Elle	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	buvons du thé.
Nous	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	but du thé.
Vous	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	boivent du thé.
Elles	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	boirez du thé.



B. Accorde le verbe BOIRE aux temps indiqués.

bois

ind. prés. :	Tu	buvez	.....	un jus de fruits.
	Vous	boivent	.....	un jus de fruits.
	Elles	buvais	.....	un jus de fruits.
ind. imparf. :	Je	boira	.....	un jus de fruits.
ind. fut. s. :	Nadine	boiriez	.....	un jus de fruits.
ind. cond. prés. :	Vous	as bu	.....	un jus de fruits.
ind. pas. comp. :	Tu	but	.....	un jus de fruits.
ind. pas. s. :	Il	burent	.....	un jus de fruits.
	Ils .....		.....	un jus de fruits.





Le verbe COURIR

A. Relie ce qui va ensemble.

- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | courra dans le bois. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | coururent dans le bois. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | courais dans le bois. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | courrons dans le bois. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | courons dans le bois. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | avez couru dans le bois. |



B. Accorde le verbe COURIR aux temps indiqués.

- ind. prés. : Je ne**cours**..... pas dans le corridor.
 Vous ne**courez**..... pas dans le corridor.
 Ils ne**courent**..... pas dans le corridor.
- ind. imparf. : Nous ne**courions**..... pas dans le corridor.
- ind. fut. s. : Vous ne**courrez**..... pas dans le corridor.
- ind. cond. prés. : Nous ne**courrions**..... pas dans le corridor.
- ind. pas. comp. : Tu n'**as**.... pas **couru**..... dans le corridor.
- ind. pas. s. : Il ne**courut**..... pas dans le corridor.
 Ils ne**coururent**..... pas dans le corridor.



Les verbes SENTIR, SORTIR, PARTIR

A. Relie ce qui va ensemble.



Je	<input type="checkbox"/>	partions en train.
Tu	<input type="checkbox"/>	partirai en train.
Elle	<input type="checkbox"/>	pars en train.
Nous	<input type="checkbox"/>	partez en train.
Vous	<input type="checkbox"/>	partirent en train
Elles	<input type="checkbox"/>	est partie en train.

B. Accorde le verbe SENTIR aux temps indiqués.



ind. prés. :	Je sens le parfum du lilas.
	Nous sentons le parfum du lilas.
ind. imparf. :	Tu sentais le parfum du lilas.
ind. fut. s. :	Elle sentira le parfum du lilas.
ind. cond. prés. :	Vous sentiriez le parfum du lilas.
ind. pas. comp. :	Nous avons senti le parfum du lilas.
ind. pas. s. :	Ils sentirent le parfum du lilas.



Le verbe DORMIR



A. Relie ce qui va ensemble.

- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dormions la fenêtre ouverte. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dormirai la fenêtre ouverte. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | as dormi la fenêtre ouverte. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dormit la fenêtre ouverte. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dorment la fenêtre ouverte. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dormiriez la fenêtre ouverte. |

B. Accorde le verbe DORMIR aux temps indiqués.



ind. prés. :

Elle **dort** dans son nouveau lit.

Vous **dormez** dans votre nouveau lit.

ind. imparf. :

Je **dormais** dans mon nouveau lit.

ind. fut. s. :

Nous ... **dormirons** ... dans notre nouveau lit.

ind. cond. prés. :

Il **dormirait** dans son nouveau lit.

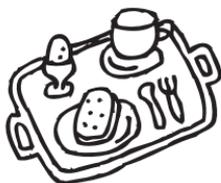
ind. pas. comp. :

Tu **as dormi** dans ton nouveau lit.

ind. pas. s. :

Il **dormit** dans son nouveau lit.

Elles **dormirent** dans leur nouveau lit.





Les verbes

COUVRIRE, OFFRIRE, SOUFFRIRE, OUVRIRE

A. Relie ce qui va ensemble.



Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	couvriez les cahiers.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	couvre les cahiers.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	as couvert les cahiers.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	couvriraient les cahiers.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	couvrit les cahiers.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	couvririons les cahiers.

B. Accorde les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

(offrir - ind. prés.): Papa **offre** un sac à maman.
 Nous **offrons** un sac à maman.

(offrir - ind. imparf.): Vous **offriez** un sac à maman.

(offrir - ind. fut. s.): J' **offrirai** un sac à maman.

(découvrir - ind. cond. prés.): Il **découvrirait** un trésor.

(ouvrir - ind. pas. comp.): Tu **as ouvert** le tiroir.

(ouvrir - ind. pas. s.): Il **ouvrit** le tiroir.
 Ils **ouvrirent** le tiroir.



Les verbes VENIR, TENIR

A. Relie ce qui va ensemble.



Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viendrais à la maison.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	venait à la maison.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viendrai à la maison.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	êtes venus à la maison.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	venons à la maison.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vinrent à la maison.



B. Accorde les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

(tenir - ind. prés.):

Il **tient** la porte.

Elles **tiennent** la porte.

(tenir - ind. imparf.):

Je **tenais** la porte.

(tenir - ind. fut. s.):

Nous **tiendrons** la porte.

(venir - ind. cond. prés.):

Vous **viendriez** à vélo.

(venir - ind. pas. comp.):

Elle **est venue** à vélo.

Ils **sont venus** à vélo.

(venir - ind. pas. s.):

Il **vint** à vélo.

Elles **vinrent** à vélo.





Le verbe DIRE

A. Relie ce qui va ensemble.



- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| J' | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | disait la vérité. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ai dit la vérité. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | diras la vérité. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dirent la vérité. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dirions la vérité. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dites la vérité. |

B. Accorde le verbe DIRE aux temps indiqués.

- | | |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| ind. prés. : | Elle dit bonjour poliment. |
| | Vous dites bonjour poliment. |
| ind. imparf. : | Ils disaient bonjour poliment. |
| ind. fut. s. : | Je dirai bonjour poliment. |
| ind. cond. prés. : | Nous dirions bonjour poliment. |
| ind. pas. comp. : | J' ai dit bonjour poliment. |
| ind. pas. s. : | Il dit bonjour poliment. |
| | Ils dirent bonjour poliment. |





Le verbe LIRE

A. Relie ce qui va ensemble.

- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | lisez un livre intéressant. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | lirai un livre intéressant. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | avons lu un livre intéressant. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | lurent un livre intéressant. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | lisait un livre intéressant. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | lirions un livre intéressant. |

B. Accorde le verbe LIRE aux temps indiqués.



- | | |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| ind. prés. : | Je lis le journal. |
| | Vous lisez le journal. |
| ind. imparf. : | Nous lisions le journal. |
| ind. fut. s. : | Elle lira le journal. |
| ind. cond. prés. : | Elles liraient le journal. |
| ind. pas. comp. : | Tu as lu le journal. |
| ind. pas. s. : | Il lut le journal. |
| | Ils lurent le journal. |



Les verbes

RIRE, SOURIRE



A. Relie ce qui va ensemble.



Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sourirais à la personne âgée.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sourions à la personne âgée.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sourirai à la personne âgée.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	souriez à la personne âgée.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sourirent à la personne âgée.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a souri à la personne âgée.

B. Accorde le verbe RIRE aux temps indiqués.

ind. prés. :	Tu ris des clowns.
	Vous riez des clowns.
ind. imparf. :	Nous riions des clowns.
ind. fut. s. :	Vous rirez des clowns.
ind. cond. prés. :	Je rirais des clowns.
ind. pas. comp. :	Nous avons ri des clowns.
ind. pas. s. :	Elle rit des clowns.
	Elles rirent des clowns.



Les verbes CUIRE, CONDUIRE, INSTRUIRE, TRADUIRE...

A. Relie ce qui va ensemble.



Je	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	cuiriez des brochettes.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	cuirai des brochettes.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	cuisit des brochettes.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	cuisions des brochettes.
Vous	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	cuisent des brochettes.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	as cuit des brochettes.

B. Accorde le verbe CONDUIRE aux temps indiqués.

ind. prés. :	Je conduis la voiture.
	Vous conduisez la voiture.
ind. imparf. :	Elle conduisait la voiture.
ind. fut. s. :	Nous conduirons la voiture.
ind. cond. prés. :	Tu conduirais la voiture.
ind. pas. comp. :	Vous avez conduit la voiture.
ind. pas. s. :	Il conduisit la voiture.
	Elles conduisirent la voiture.





Le verbe DEVOIR

A. Relie ce qui va ensemble.



- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dut arroser les plantes. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | devrai arroser les plantes. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | devez arroser les plantes. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | devrais arroser les plantes. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ont dû arroser les plantes. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | devrions arroser les plantes. |

B. Accorde le verbe DEVOIR aux temps indiqués.



ind. prés. :

Je **dois** compléter le texte.

Tu **dois** compléter le texte.

Vous **devez** compléter le texte.

ind. imparf. :

Il **devait** compléter le texte.

ind. fut. s. :

Nous **devrons** compléter le texte.

ind. cond. prés. :

Vous **devriez** compléter le texte.

ind. pas. comp. :

Elles **ont dû** compléter le texte.

ind. pas. s. :

Il **dut** compléter le texte.

Elles **durent** compléter le texte.



Le verbe VOIR



A. Relie ce qui va ensemble.

- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | verriez le lever du soleil. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vois le lever du soleil. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | verra le lever du soleil. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | virent le lever du soleil. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | voyons le lever du soleil. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | as vu le lever du soleil. |



B. Accorde le verbe VOIR aux temps indiqués.

- | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| ind. prés. : | Nous .. voyons atterrir les avions. |
| | Je vois atterrir les avions. |
| ind. imparf. : | Vous voyiez atterrir les avions. |
| ind. fut. s. : | Tu verras atterrir les avions. |
| ind. cond. prés. : | Il verrait atterrir les avions. |
| ind. pas. comp. : | Nous avons vu atterrir les avions. |
| ind. pas. s. : | Il vit atterrir les avions. |
| | Elles virent atterrir les avions. |





Le verbe POUVOIR

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pourrai acheter un GSM.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pouvions acheter un GSM.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	peux acheter un GSM.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a pu acheter un GSM.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	parent acheter un GSM.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pourriez acheter un GSM.



B. Accorde le verbe POUVOIR aux temps indiqués.

ind. prés. :	Tu peux inviter des amis.
	Vous ... pouvez inviter des amis.
ind. imparf. :	Nous ... pouvions inviter des amis.
ind. fut. s. :	Il pourra inviter des amis.
ind. cond. prés. :	Je pourrais inviter des amis.
ind. pas. comp. :	Vous avez pu inviter des amis.
ind. pas. s. :	Il put inviter des amis.
	Elles purent inviter des amis.





Le verbe VOULOIR

A. Relie ce qui va ensemble.

- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| J' | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vouliez remercier un ami. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | voudrait remercier un ami. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | voudras remercier un ami. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | voulons remercier un ami. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | voulurent remercier un ami. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ai voulu remercier un ami. |



B. Accorde le verbe VOULOIR aux temps indiqués.

- | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|
| ind. prés. : | Elle veut essayer le vélo. |
| | Vous voulez essayer le vélo. |
| ind. imparf. : | Je voulais essayer le vélo. |
| ind. fut. s. : | Nous voudrons essayer le vélo. |
| ind. cond. prés. : | Nous voudrions essayer le vélo. |
| ind. pas. comp. : | Tu as voulu essayer le vélo. |
| ind. pas. s. : | Il voulut essayer le vélo. |
| | Ils voulurent essayer le vélo. |





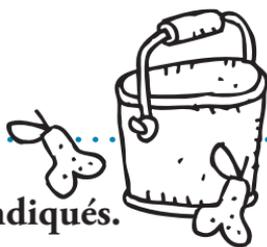
Le verbe SAVOIR

A. Relie ce qui va ensemble.



- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sut lire cette brochure. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | saurai lire cette brochure. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | saviez lire cette brochure. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | as su lire cette brochure. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sauraient lire cette brochure. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | savons lire cette brochure. |

B. Accorde le verbe SAVOIR aux temps indiqués.



- | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| ind. prés. : | Tu sais préparer le dessert. |
| | Elles savent préparer le dessert. |
| ind. imparf. : | Je savais préparer le dessert. |
| ind. fut. s. : | Vous saurez préparer le dessert. |
| ind. cond. prés. : | Nous saurions préparer le dessert. |
| ind. pas. comp. : | Tu as su préparer le dessert. |
| ind. pas. s. : | Elle sut préparer le dessert. |
| | Elles surent préparer le dessert. |





Le verbe BOIRE

A. Relie ce qui va ensemble.

- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | buvons un chocolat chaud. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a bu un chocolat chaud. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | but un chocolat chaud. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | buvais un chocolat chaud. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | boiraient un chocolat chaud. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | boirez un chocolat chaud. |

B. Accorde le verbe BOIRE aux temps indiqués.



- | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|
| ind. prés. : | Tu bois de l'eau fraîche. |
| | Vous buvez de l'eau fraîche. |
| ind. imparf. : | Nous buvions de l'eau fraîche. |
| ind. fut. s. : | Elles boiront de l'eau fraîche. |
| ind. cond. prés. : | Je boirais de l'eau fraîche. |
| ind. pas. comp. : | J' ai bu de l'eau fraîche. |
| ind. pas. s. : | Il but de l'eau fraîche. |
| | Elles burent de l'eau fraîche. |





Le verbe CROIRE

A. Relie ce qui va ensemble.



- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | as cru le professeur. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | croyons le professeur. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | croyiez le professeur. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | crut le professeur. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | croient le professeur. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | croiront le professeur. |
| | | <input type="checkbox"/> | croirais le professeur. |



B. Accorde le verbe CROIRE aux temps indiqués.

- ind. prés. : Je **crois** ce que l'historien raconte.
 Vous **croyez** ce que l'historien raconte.
- ind. imparf. : Nous **croisions** ce que l'historien racontait.
- ind. fut. s. : Tu **croiras** ce que l'historien racontera.
- ind. cond. prés. : Il **croirait** ce que l'historien raconterait.
- ind. pas. comp. : Tu **as cru** ce que l'historien a raconté.
- ind. pas. s. : Elle **crut** ce que l'historien raconta.
 Elles **crurent** ce que l'historien raconta.

Les verbes comme PRENDRE, APPRENDRE, COMPRENDRE...



OBSERVE :

je prends, tu apprends, il comprend.

RETIENS :

Les verbes « prendre » gardent le « d » muet.

A. Relie ce qui va ensemble.



- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | prenons un médicament. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | prenais un médicament. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | prend un médicament. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | prigent un médicament. |
| | | <input type="checkbox"/> | prendrons un médicament. |
- (Note: Lines connect 'Je' to 'prenons', 'Elle' to 'prend', 'Nous' to 'prigent', and 'Elles' to 'prendrons'. The 'd' in 'prigent' is crossed out.)*



B. Accorde le verbe APPRENDRE aux temps indiqués.

- ind. prés. : Elle ... **apprend** une langue étrangère.
Elles ... **apprennent** une langue étrangère.
- ind. imparf. : J' **apprenais** une langue étrangère.
- ind. fut. s. : Vous **apprendrez** une langue étrangère.
- ind. cond. prés. : Tu ... **apprendrais** une langue étrangère.
- ind. pas. comp. : Il **a appris** une langue étrangère.
- ind. pas. s. : Ils **apprenent** une langue étrangère.

Les verbes en -DRE (PERDRE, VENDRE, ENTENDRE, RÉPONDRE, TORDRE...)

OBSERVE :



Nous vendons	⇨	Je vends
Nous répondons	⇨	Je réponds
Nous perdons	⇨	Il perd
Ils mordent	⇨	Il mord
J'entends «d»	⇨	on garde le «d»

A. Relie ce qui va ensemble.



Je perds.
 Elle vend.
 Nous vendons.
 entend.
 descends.



B. Accorde les verbes aux temps indiqués.

(répondre - ind. prés.): Je **réponds** au téléphone.
 (pondre - ind. prés.): Les oiseaux **pondent** des œufs.
 (tondre - ind. prés.): Il **tond** la pelouse.
 (tordre - ind. prés.): Tu **tords** l'essui.
 (perdre - ind. prés.): Vous **perdez** votre mouchoir.
 (mordre - ind. prés.): Le chien **mord**
 (vendre - ind. imparf.): Nous **vendions** des chocolats.
 (descendre - ind. fut. s.): Tu **descendras** l'escalier.
 (prendre - ind. cond. prés.): Vous **prendriez** le métro.
 (entendre - ind. pas. comp.): Elle **a entendu** sonner.
 (vendre - ind. pas. s.): Elle **vendit** sa récolte.
 (attendre - ind. pas. s.): Ils **attendirent** .. la suite de l'histoire.



Le verbe COUDRE



RETIENS :

nous cousons **MAIS** : je couds - elle coud
 Ce verbe n'obéit pas à la règle des verbes en -dre.

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	coudrons une poche.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ont cousu une poche.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	couds une poche.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cousirent une poche.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cousait une poche.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	coudriez une poche.

B. Accorde le verbe COUDRE aux temps indiqués.



ind. prés. :	Maman	coud	..... un bouton.
ind. imparf. :	Maman	cousait	..... un bouton.
ind. fut. s. :	Maman	coudra	..... un bouton.
ind. cond. prés. :	Maman	coudrait	..... un bouton.
ind. pas. comp. :	Maman	a cousu	..... un bouton.
ind. pas. s. :	Maman	cousit	..... un bouton.



Le verbe METTRE (PERMETTRE...)

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mettons le cadre au mur.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mets le cadre au mur.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avez mis le cadre au mur.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	met le cadre au mur.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mirent le cadre au mur.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mettra le cadre au mur.



B. Accorde le verbe METTRE aux temps indiqués.

ind. prés. :	Elle ... met un nouveau blouson.
	Vous ... mettez un nouveau blouson.
	Ils mettent un nouveau blouson.
ind. imparf. :	Tu mettais un nouveau blouson.
ind. fut. s. :	Nous mettrons un nouveau blouson.
ind. cond. prés. :	Ils ... mettraient un nouveau blouson.
ind. pas. comp. :	J' ai mis un nouveau blouson.
ind. pas. s. :	Elle mit un nouveau blouson.





Le verbe BATTRE



A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	battras les œufs en neige.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	battait les œufs en neige.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	battiez les œufs en neige.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bats les œufs en neige.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	battons les œufs en neige.
Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	battirent les œufs en neige.

B. Accorde le verbe BATTRE aux temps indiqués.

ind. prés. :	Elle bat les œufs en neige.
	Elles battent les œufs en neige.
ind. imparf. :	Vous battiez les œufs en neige.
ind. fut. s. :	Je battraï les œufs en neige.
ind. cond. prés. :	Tu battrais les œufs en neige.
ind. pas. comp. :	Nous avons battu les œufs en neige.
ind. pas. s. :	Il battit les œufs en neige.
	Elles battirent les œufs en neige.



Le verbe CONNAITRE



A. Relie ce qui va ensemble.



- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | connaîtra cette chanson. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | connaîtrai cette chanson. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | as connu cette chanson. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | connurent cette chanson. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | connaissons cette chanson. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | connaissez cette chanson. |

B. Accorde le verbe CONNAITRE aux temps indiqués.

- ind. prés. : Il **connait** cette personne.
Vous **connaissez** cette personne.
- ind. imparf. : Nous **connaissons** cette personne.
- ind. fut. s. : Je **connaîtrai** cette personne.
- ind. cond. prés. : Elle .. **connaîtrait** cette personne.
- ind. pas. comp. : Vous **avons connu** cette personne.
- ind. pas. s. : Elle **connut** cette personne.
Elles **connurent** cette personne.



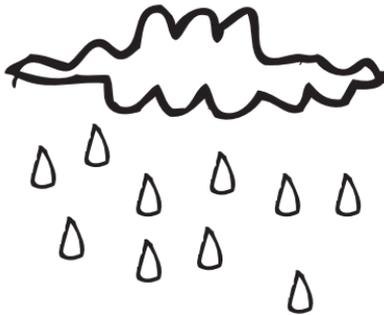


Le verbe PLEUVOIR



Accorde le verbe PLEUVOIR aux temps indiqués.

ind. prés. :	Il pleut
ind. imparf. :	Il ... pleuvait
ind. fut. s. :	Il ... pleuvra
ind. cond. prés. :	Il ... pleuvrait
ind. pas. comp. :	Il ... a plu
ind. pas. s. :	Il ... plut





DES VARIATIONS



A. Ajoute les terminaisons aux verbes à l'indicatif présent.

Pour faire des boutures de géranium, tu coup.**es**. une tige sans fleur juste au-dessus de deux ou trois feuilles. Tu rempl**is**... un pot de terreau ; tu enfonc**es**... un crayon pour faire un trou. Tu plac**es**.. la bouture au milieu du pot. Tu rebouch**es**.. le trou. Enfin, tu arros**es**..

B. Ajoute les terminaisons aux verbes à l'indicatif présent.

Pour faire des boutures de géranium, nous coup**ons**.. une tige sans fleur juste au-dessus de deux ou trois feuilles. Nous rempl**issons** un pot de terreau ; nous enfonc**çons**. un crayon pour faire un trou. Nous plac**ons**... la bouture au milieu du pot. Nous rebouch**ons**. le trou. Enfin, nous arros**ons**..

C. Explique à tes amis comment ils doivent faire.

(Impératif présent, 2 PP)

Si vous voulez faire des boutures de géranium, coup**ez**... une tige sans fleur juste au-dessus de deux ou trois feuilles. Rempl**issez** un pot de terreau ; enfonc**ez**... un crayon pour faire un trou. Plac**ez**... la bouture au milieu du pot. Rebouch**ez**... le trou. Enfin, arros**ez**..

D. Explique comment tu as fait. (Indicatif pas. composé)

Pour faire des boutures de géranium, j'ai coup**é**... une tige sans fleur juste au-dessus de deux ou trois feuilles. J'**ai**... rempl**i**... un pot de terreau ; j'**ai**.. enfonc**é**..... un crayon pour faire un trou. J'**ai**.. plac**é**..... la bouture au milieu du pot. J'**ai**... rebouch**é**... le trou. Enfin, j'**ai**..... arros**é**....

E. Explique à tes amis ce que nous ferons. (Ind. futur simple)

Pour faire des boutures de géranium, nous coup**erons** une tige sans fleur juste au-dessus de deux ou trois feuilles. Nous rempl**irons**.. un pot de terreau ; nous enfonc**erons**. un crayon pour faire un trou. Nous plac**erons** la bouture au milieu du pot. Nous rebouch**erons**. le trou. Enfin, nous arros**erons**..

Brassage des verbes et des temps

A. Accorde le verbe aux temps indiqués.

ÊTRE

ind. présent :

Je **suis** près du lac.
Tu **es** près du lac.
Nous **sommes** près du lac.
Vous **êtes** près du lac.

ind. imparfait :

Tu **étais** près du lac.
Vous **étiez** près du lac.

ind. fut. s. :

Tu **seras** près du lac.
Elles **seront** près du lac.

ind. pas. s. :

Il **fut** près du lac.
Elles **furent** près du lac.

ind. pas. comp. :

Tu **as été** près du lac.
Nous **avons été** près du lac.

ind. cond. prés. :

Je **serais** près du lac.
Vous **seriez** près du lac.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Sois** près du lac.
1^{ère} pers. plur. : **Soyons** près du lac.
2^e pers. plur. : **Soyez** près du lac.



Brassage des verbes et des temps

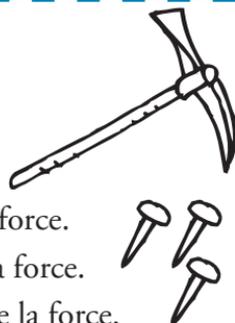


B. Accorde le verbe aux temps indiqués.

AVOIR

ind. présent :

J' **ai** de la force.
Tu **as** de la force.
Nous **avons** de la force.
Vous **avez** de la force.



ind. imparfait :

Tu **avais** de la force.
Elles **avaient** de la force.

ind. fut. s. :

J' **aurai** de la force.
Nous **aurons** de la force.

ind. pas. s. :

Elle **eut** de la force.
Ils **eurent** de la force.

ind. pas. comp. :

Tu **as eu** de la force.
Vous **avez eu** de la force.

ind. cond. prés. :

Elle **aurait** de la force.
Nous **aurions** de la force.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Aie** de la force.
1^{ère} pers. plur. : **Ayons** de la force.
2^e pers. plur. : **Ayez** de la force.



Brassage des verbes et des temps



C. Accorde le verbe aux temps indiqués.



FAIRE

ind. présent :



Je **fais** une promenade.
Il **fait** une promenade.
Nous **faisons** une promenade.
Vous **faites** une promenade.

ind. imparfait :

Tu **faisais** une promenade.
Vous **faisiez** une promenade.

ind. fut. s. :

Je **ferai** une promenade.
Elles **feront** une promenade.

ind. pas. s. :

Il **fit** une promenade.
Elles **firent** une promenade.

ind. pas. comp. :

Tu **as fait** une promenade.
Nous **avons fait** une promenade.

ind. cond. prés. :

Je **ferais** une promenade.
Ils **feraient** une promenade.



impératif prés. :

2^e pers. sing. : **fais** une promenade.
1^{ère} pers. plur. : **faisons** une promenade.
2^e pers. plur. : **faites** une promenade.



Brassage des verbes et des temps

D. Accorde le verbe aux temps indiqués.



ALLER

ind. présent :

Je **vais** en voyage.
Tu **vas** en voyage.
Nous **allons** en voyage.
Ils **vont** en voyage.

ind. imparfait :

J' **allais** en voyage.
Nous **allions** en voyage.

ind. fut. s. :

J' **irai** en voyage.
Vous **irez** en voyage.

ind. pas. s. :

Elle **alla** en voyage.
Ils **allèrent** en voyage.



ind. pas. comp. :

Tu **es allé/ée** en voyage.
Vous **êtes allés/ées** en voyage.

ind. cond. prés. :

Tu **irais** en voyage.
Nous **irions** en voyage.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Va** en voyage.
1^{ère} pers. plur. : **Allons** en voyage.
2^e pers. plur. : **Allez** en voyage.



Brassage des verbes et des temps

E. Accorde le verbe aux temps indiqués.

VOIR

ind. présent :

Je **vois** un gros nuage.
Tu **vois** un gros nuage.
Nous **voyons** un gros nuage.
Vous **voyez** un gros nuage.

ind. imparfait :

Elle **voyait** un gros nuage.
Vous **voyiez** un gros nuage.

ind. fut. s. :

Tu **verras** un gros nuage.
Nous **verrons** un gros nuage.

ind. pas. s. :

Il **vit** un gros nuage.
Elles **virent** un gros nuage.

ind. pas. comp. :

Tu **as vu** un gros nuage.
Vous **avez vu** un gros nuage.

ind. cond. prés. :

Je **verrais** un gros nuage.
Elles **verraient** un gros nuage.

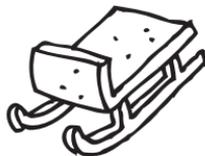
impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Vois** un gros nuage.
1^{ère} pers. plur. : **Voyons** un gros nuage.
2^e pers. plur. : **Voyez** un gros nuage.



Brassage des verbes et des temps

É. Accorde le verbe aux temps indiqués.



ACHEVER

ind. présent :



J' **achève** l'affiche.
Tu **achèves** l'affiche.
Nous **achevons** l'affiche.
Vous **achevez** l'affiche.

ind. imparfait :

Elle **achevait** l'affiche.
Ils **achevaient** l'affiche.

ind. fut. s. :

Tu **achèveras** l'affiche.
Vous **achèverez** l'affiche.

ind. pas. s. :

Elle **acheva** l'affiche.
Ils **achevèrent** l'affiche.

ind. pas. comp. :

J' **ai achevé** l'affiche.
Elles **ont achevé** l'affiche.

ind. cond. prés. :

Elle **achèverait** l'affiche.
Nous **achèverions** l'affiche.



impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Achève** l'affiche.
1^{ère} pers. plur. : **Achevons** l'affiche.
2^e pers. plur. : **Achevez** l'affiche.



Brassage des verbes et des temps

6. Accorde le verbe aux temps indiqués.

APPELER

ind. présent :



J' **appelle** le chien.
Tu **appelles** le chien.
Nous **appelons** le chien.
Vous **appelez** le chien.



ind. imparfait :

Elle **appelait** le chien.
Vous **appeliez** le chien.

ind. fut. s. :

Tu **appelleras** le chien.
Ils **appelleront** le chien.

ind. pas. s. :

Elle **appela** le chien.
Ils **appelèrent** le chien.

ind. pas. comp. :

J' **ai appelé** le chien.
Nous **avons appelé** le chien.

ind. cond. prés. :

Tu **appellerais** le chien.
Vous **appelleriez** le chien.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Appelle** le chien.
1^{ère} pers. plur. : **Appelons** le chien.
2^e pers. plur. : **Appelez** le chien.



Brassage des verbes et des temps



11. Accorde le verbe aux temps indiqués.

JETER



ind. présent :

Tu **jettes** des graines aux oiseaux.
Elle **jette** des graines aux oiseaux.
Nous **jetons** des graines aux oiseaux.
Vous **jetez** des graines aux oiseaux.

ind. imparfait :

Tu **jetais** des graines aux oiseaux.
Nous **jetions** des graines aux oiseaux.

ind. fut. s. :

Je **jetterai** des graines aux oiseaux.
Vous **jetterez** des graines aux oiseaux.

ind. pas. s. :

Elle **jeta** des graines aux oiseaux.
Elles **jetèrent** des graines aux oiseaux.

ind. pas. comp. :

Il **a jeté** des graines aux oiseaux.
Vous **avez jeté** des graines aux oiseaux.

ind. cond. prés. :

Je **jetterais** des graines aux oiseaux.
Nous **jetterions** des graines aux oiseaux.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Jette** des graines aux oiseaux.
1^{ère} pers. plur. : **Jetons** des graines aux oiseaux.
2^e pers. plur. : **Jetez** des graines aux oiseaux.

Brassage des verbes et des temps

1. Accorde le verbe aux temps indiqués.



SEMER

ind. présent :



Je **sème** des radis.
Tu **sèmes** des radis.
Nous **semons** des radis.
Vous **semez** des radis.

ind. imparfait :

Elle **semait** des radis.
Vous **semiez** des radis.

ind. fut. s. :

Tu **sèmeras** des radis.
Vous **sèmerez** des radis.

ind. pas. s. :

Il **sema** des radis.
Elles **semèrent** des radis.

ind. pas. comp. :

J' **ai semé** des radis.
Vous **avez semé** des radis.

ind. cond. prés. :

Tu **sèmerais** des radis.
Ils **sèmeraient** des radis.



impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Sème** des radis.
1^{ère} pers. plur. : **Semons** des radis.
2^e pers. plur. : **Semez** des radis.



Brassage des verbes et des temps

J. Accorde le verbe aux temps indiqués.



AVANCER

ind. présent :

Tu **avances** l'heure de l'horloge.
 Nous **avançons** l'heure de l'horloge.
 Vous **avancez** l'heure de l'horloge.
 Elles **avancent** l'heure de l'horloge.

ind. imparfait :

J' **avançais** l'heure de l'horloge.
 Nous **avancions** l'heure de l'horloge.

ind. fut. s. :

Tu **avanceras** l'heure de l'horloge.
 Vous **avancerez** l'heure de l'horloge.

ind. pas. s. :

Il **avança** l'heure de l'horloge.
 Elles **avancèrent** l'heure de l'horloge.

ind. pas. comp. :

Tu **as avancé** l'heure de l'horloge.
 Vous **avez avancé** l'heure de l'horloge.

ind. cond. prés. :

Elle **avancerait** l'heure de l'horloge.
 Nous **avancerions** l'heure de l'horloge.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Avance** l'heure de l'horloge.
 1^{ère} pers. plur. : **Avançons** l'heure de l'horloge.
 2^e pers. plur. : **Avancez** l'heure de l'horloge.