

PASSÉ - PRÉSENT - FUTUR

Les moments principaux



Nous tenons compte de la réforme de l'orthographe.

Numérote les phrases : passé = 1, présent = 2, futur = 3.

Louise a pris une
feuille de dessin.

1

Louise dessine.

2

Louise rangera son
dessin dans une farde.

3

Maman cuit le rôti.

2

Maman a acheté un
rôti.

1

Nous mangerons
le rôti.

3

Papa rangera le tuyau
d'arrosage.

3

Papa a préparé le
tuyau d'arrosage.

1

Papa lave la
voiture.

2

Mathias est tombé.

1

Mathias retournera
jouer.

3

Maman le soigne.

2

Les moments principaux



A. Trace une **X** dans la colonne qui convient.

	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
Le train passe.		X	
Le train est passé.	X		
Le train passera.			X
Nous remplissons le réservoir.	X		
Nous remplissons le réservoir.		X	
Nous remplirons le réservoir.			X
Il appellera son ami.			X
Il appelait son ami.	X		
Il appelle son ami.		X	
Il a appelé son ami.	X		

B. Relie par une flèche ce qui va ensemble.

Hier	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> passé
En ce moment	<input type="checkbox"/>		
Aujourd'hui	<input type="checkbox"/>		
Demain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> présent	
À présent	<input type="checkbox"/>		
Le mois dernier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> futur	
Plus tard	<input type="checkbox"/>		
La semaine prochaine	<input type="checkbox"/>		
Autrefois	<input type="checkbox"/>		



L'indicatif présent (verbes en -ER)



A. Relie ce qui va ensemble.

Je parle
 parles
 parlent



clairement.

Tu parle
 parles
 parlent

clairement.

Elle parle
 parles
 parlent

clairement.

Nous parle
 parlons
 parlez

clairement.

Vous parle
 parlons
 parlez

clairement.

Ils/
Elles parle
 parles
 parlent
 parlons

clairement.



L'indicatif présent (verbes en -ER)

B. Relie ce qui va ensemble.

Toi et moi

parle

parles

clairement.

parlons

Le présentateur

parle

clairement.

parles

parlons

Les acteurs

parle

parles

clairement.

parlent

Elle et toi

parle

parlent

clairement.

parlez

Delphine et
son frère

parle

parles

clairement.

parlent

Mon ami
et moi

parle

parles

clairement.

parlons



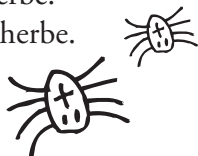


L'indicatif présent (verbes en -ER)



C. Accorde correctement les verbes entre parenthèses.

- (laver) Françoise **lave** le chien.
Tu **laves** le chien.
- (glisser) Tu **glisses** sur la neige.
Vous **glissez** sur la neige.
- (gagner) Il **gagne** souvent aux cartes.
Elles **gagnent** souvent aux cartes.
- (planter) Tu **plantes** des arbres.
Vous **plantez** des arbres.
- (entrer) Elle **entre** dans la chambre.
Nous **entrons** dans la chambre.
- (chercher) Tu **cherches** tes clefs.
Vous **cherchez** vos clefs.
- (arriver) Nous **arrivons** à destination.
Ils **arrivent** à destination.
- (sauter) Je **saute** sur le bord du mur.
Elle **saute** sur le bord du mur.
- (monter) Je **monte** les escaliers.
Nous **montons** les escaliers.
- (couper) Il **coupe** du bois.
Ils **coupent** du bois.
- (brouter) La vache **broute** l'herbe.
Les vaches **broutent** l'herbe.
- (tousse) Tu **tousses**
Nous **toussons**





L'indicatif présent (verbes en -ER)

D. Accorde correctement les verbes entre parenthèses.

- (admirer) Vous **admirez** le paysage.
Ils **admirent** ... le paysage.
- (aimer) Tu **aimes** ton chien.
Elles **aiment** leur chien.
- (allumer) Il **allume** la TV.
Ils **allument** la TV.
- (apporter) Nous **apportons** .. la nourriture.
Vous **apportez** la nourriture.
- (respirer) Je **respire** profondément.
Tu **respires** profondément.
- (ramasser) Il **ramasse** des fruits.
Nous **ramassons** ... des fruits.
- (bavarder) Il **bavarde** souvent.
Vous **bavardez** souvent.
- (sonner) Tu **sonnes** à la porte.
Le facteur **sonne** à la porte.
- (raconter) Il **raconte** son aventure.
Elles **racontent** leur aventure.
- (donner) Tu **donnes** la main à ton frère.
Il **donne** la main à son frère.
- (saler) Je **sale** la nourriture.
Vous **salez** la nourriture.
- (gouter) Tu **goutes** la sauce.





L'indicatif imparfait (verbes en -ER)

A. Relie ce qui va ensemble.

- Hier / Autrefois...
Je parlais
 parlait
 parlaient
clairement.
- Tu parlais
 parlait
 parlaient
clairement.
- Elle parlait
 parlais
 parlaient
clairement.
- Nous parlions
 parlais
 parliez
clairement.
- Vous parliez
 parlait
 parlions
clairement.
- Ils/
Elles parlaient
 parlais
 parlait
 parliez
clairement.



L'indicatif imparfait (verbes en -ER)



B. Relie ce qui va ensemble.

Tu

parlais

parlaient

parlions

clairement.

Le présentateur

parlais

parlait

parlaient

clairement.

Les acteurs

parlais

parliez

parlaient

clairement.

Elle et toi

parlait

parlaient

parliez

clairement.

Delphine et
son frère

parlais

parlait

parlaient

clairement.

Mon ami
et moi

parlais

parlait

parlions

clairement.



L'indicatif imparfait (verbes en -ER)



C. Accorde à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

(arriver) Nous ...**arrivions**..... en retard.
Vous**arriviez**..... en retard.

(passer) Elle**passait**..... nous voir.
Elles**passaient**..... nous voir.

(trouver) Elle**trouvait**..... la solution.
Vous**trouviez**..... la solution.

(laver) Tu**lavais**..... le vélo.
Il**lavait**..... le vélo.



(admirer) Tu**admirais**..... le paysage.
Vous**admiriez**..... le paysage.

(ramasser) Il**ramassait**..... des fruits.
Nous ...**ramassions**..... des fruits.

(déchirer) Je ...**déchirais**..... ma chemise.
Nous**déchirions**..... notre chemise.

(se coucher) Je me**couchais**..... tôt.
Nous nous**couchions**..... tôt.

(grelotter) Tu**grelottais**.....
Nous**grelottions**.....

(tricoter) Elle**tricotait**..... une écharpe.
Elles ...**tricotaient**..... une écharpe.

(aimer) Tu**aimais**..... les pâtes.
Elles**aimaient**..... les pâtes.

L'indicatif futur simple (verbes en -ER)



A. Relie ce qui va ensemble.

Demain / Plus tard...

Je regarderai
 regardera un beau film.
 regarderez

Tu regarderai
 regardera un beau film.
 regarderas

Elle regarderas
 regardera un beau film.
 regarderont

Nous regarderons
 regardera un beau film.
 regarderont

Vous regarderai
 regardera un beau film.
 regarderez

Ils/
Elles regarderai
 regarderas un beau film.
 regarderez
 regarderont





L'indicatif futur simple (verbes en -ER)

A. Relie ce qui va ensemble.

Caroline regarderons
 regardera un beau film.
 regarderez



Le présentateur regarderas
 regardera un beau film.
 regarderont

Les acteurs regarderons
 regardera un beau film.
 regarderont



Elle et toi regarderai
 regardera un beau film.
 regarderez

Marine et son frère regarderont
 regardera un beau film.
 regarderons



Mon ami et moi regarderai
 regarderont un beau film.
 regarderons

L'indicatif futur simple (verbes en -ER)



A. Accorde au futur simple les verbes entre parenthèses.

- (passer) Tu **passeras** une bonne journée.
Vous **passerez** une bonne journée.
- (gonfler) Nous **gonflerons** le château gonflable.
Elles **gonfleront** le château gonflable.
- (fêter) Je **fêterai** son anniversaire.
Vous **fêterez** son anniversaire.
- (deviner) Il **devinera** la fin de l'histoire.
Ils **devineront** la fin de l'histoire.
- (poser) Nous **poserons** un tapis.
Ils **poseront** un tapis.
- (arriver) Nous **arriverons** à destination.
Elles **arriveront** à destination.
- (allumer) Elle **allumera** les bougies.
Ils **allumeront** les bougies.
- (couter) Cela **couterà** plus cher.
Les légumes **couteront** plus cher.
- (glisser) Nous **glisserons** sur la neige.
Ils **glisseront** sur la neige.
- (traverser) Je **traverserai** la rue.
Vous **traverserez** la rue.



L'indicatif présent du verbe ÊTRE



Choisis ce qui convient.

- | | | | |
|---------------|-------------------------------------|--|-----------------|
| Je | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> sommes | devant la gare. |
| | | <input type="checkbox"/> es | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> suis | |
| Tu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> es | devant la gare. |
| | | <input type="checkbox"/> est | |
| | | <input type="checkbox"/> êtes | |
| Il/
Elle | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> est | devant la gare. |
| | | <input type="checkbox"/> sont | |
| | | <input type="checkbox"/> êtes | |
| Nous | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> sont | devant la gare. |
| | | <input type="checkbox"/> sommes | |
| | | <input type="checkbox"/> êtes | |
| Vous | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> es | devant la gare. |
| | | <input type="checkbox"/> sommes | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> êtes | |
| Ils/
Elles | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> est | devant la gare. |
| | | <input type="checkbox"/> sommes | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> sont | |

L'indicatif présent du verbe ÊTRE



A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sommes
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	suis
Il/Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	es
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	est
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sont
Ils/Elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	êtes

en classe.

B. Complète par la forme du verbe ÊTRE qui convient.

Elle **est** sur la terrasse.

Tu **es** sur la terrasse.

Vous **êtes** sur la terrasse.

Je **suis** sur la terrasse.

Ils **sont** sur la terrasse.

Nous **sommes** sur la terrasse.

Tom et toi **êtes** sur la terrasse.

On **est** sur la terrasse.

Jérémy et Ahmed **sont** sur la terrasse.

Ils **sont** en retard.

Nous **sommes** en retard.

Vous **êtes** en retard.

Tu **es** en retard.

Je **suis** en retard.

Yves **est** en retard.

Mario et Juan **sont** en retard.



L'indicatif présent du verbe AVOIR



A. Choisis ce qui convient.

J' ai
 as
 a

un sac à dos.

Tu ai
 as
 a

un sac à dos.

Hugo ai
 as
 a

un sac à dos.

Nous ont
 avez
 avons

un sac à dos.

Vous avez
 avons
 ont

un sac à dos.

On as
 a
 avons

un sac à dos.



L'indicatif présent du verbe AVOIR



A. Relie ce qui va ensemble.

Louis et Marc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ont un ordinateur.
Youssef et moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avons un ordinateur.
Toi et moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avez un ordinateur.
Nicolas et toi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vous et moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Elle et toi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vicky et lui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

B. Complète par la forme du verbe AVOIR qui convient.

Elle **a** une bonne santé.

Tu **as** une bonne santé.

Vous **avez** une bonne santé.

J' **ai** une bonne santé.

Les chiots **ont** une bonne santé.

Nous **avons** une bonne santé.

Tom et toi **avez** une bonne santé.

On **a** une bonne santé.

Jérémy et Simon **ont** une bonne santé.

Ils **ont** une bonne santé.

Nous **avons** une bonne santé.

Vous **avez** une bonne santé.

Céline **a** une bonne santé.

J' **ai** une bonne santé.

Adrien **a** une bonne santé.



L'indicatif présent des verbes ÊTRE et AVOIR

A. Complète par une forme des verbes ÊTRE ou AVOIR.

Tu **as** le sourire car tu **es** en congé.

Les camions **ont** des freins puissants.

Il **est** le gardien de but de l'équipe.

Elles **sont** en train de lire.

Les lilas **sont** en fleurs ; ils **ont** une belle couleur blanche.

Le directeur **est** -il dans son bureau ?

Mon grand frère **a** son diplôme et mes parents
..... **sont** contents.

Toi, tu **as** neuf ans et ton frère en **a** six.
..... **Êtes** - vous attentives ?

C' **est** lui qui **a** les billets d'entrée.

Ces élèves **ont** un long chemin à parcourir pour venir à l'école.

Bernard **a** une sœur cadette.

Olga **est** la sœur de Bernard.

..... **As** -tu l'heure ?

Leurs yeux **sont** bleus.

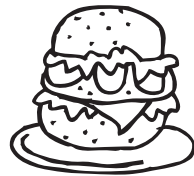
Ils **ont** des yeux bleus.

Vous **avez** un vélo rouge.

Le mien **est** vert.

De l'endroit où nous **sommes** , nous **avons**
une belle vue.

L'équipe **est** au complet.



L'indicatif passé composé (verbes en -ER)



Relie ce qui va ensemble.

L'autre jour...

J'

ai mangé

as mangé

a mangé

une pomme.



Tu

ai mangé

as mangé

a mangé

une pomme.

Il/Elle

ai mangé

as mangé

a mangé

une pomme.

Nous

avons mangé

avez mangé

ont mangé

une pomme.

Vous

avons mangé

avez mangé

ont mangé

une pomme.



Ils/
Elles

avons mangé

avez mangé

ont mangé

une pomme.

L'indicatif passé composé (verbes en -ER)



A. Relie ce qui va ensemble.

Je (un garçon) suis allé
 es allé
 est allé
 au cinéma.

Tu (une fille) es allée
 suis allée
 est allée
 au cinéma.

Elle est allée
 es allée
 suis allée
 au cinéma.



Nous (des filles) sommes allées
 êtes allées
 sont allées
 au cinéma.

Vous (des filles) êtes allées
 sommes allées
 sont allées
 au cinéma.

Les garçons sont allés
 êtes allés
 sommes allés
 au cinéma.



L'indicatif passé composé (verbes en -ER)



A. Accorde les verbes à l'indicatif passé composé.

(manger) J' **ai mangé** des haricots.

Nous **avons mangé** des haricots.

Ils **ont mangé** des haricots.

(dessiner) J' **ai dessiné** une auto.

Il **a dessiné** une auto.

Vous **avez dessiné** une auto.

(couper) Tu **as coupé** du pain.

Vous **avez coupé** du pain.

Elles **ont coupé** du pain.

(rester) Il **est resté** à la maison.

Nous **sommes restés** à la maison.

Elles **sont restées** à la maison.

(dévorer) Le lion **a dévoré** sa proie.

Les lions **ont dévoré** leur proie.

(utiliser) Tu **as utilisé** la foreuse.

Elle **a utilisé** la foreuse.

Vous **avez utilisé** la foreuse.



L'indicatif passé composé

(verbes en -ER)



A. Accorde les verbes à l'indicatif passé composé.

(tourner) Il **a tourné** à gauche.

Vous **avez tourné** à gauche.

Ils **ont tourné** à gauche.

(sucrer) J'..... **ai sucré** mon lait.

Elle **a sucré** son lait.

Elles **ont sucré** leur lait.

(secouer) Elle **a secoué** la limonade.

Vous **avez secoué** la limonade.

Ils **ont secoué** la limonade.

(tomber) Il **est tombé** dans le ruisseau.

Vous **êtes tombé(e)s** dans le ruisseau.

Elles **sont tombées** dans le ruisseau.

(rester) Elle **est restée** seul**e** à la maison.

Il **est resté** seul à la maison.

Nous **sommes resté(e)s** seul**(e)s** à la maison.

Vous **êtes resté(e)s** seul**(e)s** à la maison.

Ils **sont restés** seul**s** à la maison.

Elles **sont restées** seul**es** à la maison.






Les verbes en -ER (Tous les temps)

A. Relie ce qui va ensemble, il y a plusieurs possibilités.

Les oiseaux dans le ciel.



- volent
- volaient
- voleras
- volions
- ont volé
- a volé
- volais

Vous une chanson.

- écouterai
- écoutiez
- écouterà
- écouterez
- écoutent
- écoutez
- écoute

Tu une assiette.

- pose
- posera
- poseras
- a posé
- posaient
- as posé
- posait



Les verbes en -ER

(Tous les temps)



A. Relie ce qui va ensemble, il y a plusieurs possibilités.

Je devines
 avons deviné
 devine la réponse.
 devineront
 devinerez
 devinent
 devinerai

Vous chercherai
 avez cherché un trésor.
 cherchez
 cherchait
 cherchiez
 chercherez
 cherchons



Nous formons un groupe.
 forme
 formerons
 formeront
 formions
 formait
 avons formé

Les verbes en -ER (Tous les temps)

A. Relie ce qui peut convenir.

Elle



- invite
- invites
- invitais
- as invité
- invitait
- a invité
- ont invité

son amie.



Le vent



- emportais
- emportait
- emportent
- emportes
- emporte
- emportera
- emportaient

les papiers.

Les enfants



- ramasses
- ramasseront
- ramassent
- ramassera
- ramasserons
- ont ramassé
- ramassait

des feuilles.



Les verbes en -ER

(Tous les temps)



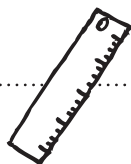
B. Pointe ce qui peut convenir.

Nous



- traversons
 traversions
 avons traversé le village.
 traverse
 traverses
 traverserons
 ont traversé

On



- fêtais
 fêteras
 fêtera ton anniversaire.
 fêtes
 fêtait
 a fêté
 fête

Le clown

- amusent
 amusais
 amuse le public.
 amuses
 amuseras
 a amusé
 amusera



L'impératif présent (verbes en -ER)



A. Accorde les verbes à l'impératif présent.

Tu parles à ta sœur... (Ex. : Goûte cette sauce.)

(laver)	.....	Lave	.....	le chien.
(planter)	.....	Plante	.....	un cerisier.
(entrer)	.....	Entre	.....	dans la chambre.
(chercher)	.....	Cherche	.....	une latte.
(sauter)	.....	Saute	.....	au-dessus de la flaque d'eau.
(couper)	.....	Coupe	.....	cette branche.
(écouter)	.....	Écoute	.....	les conseils.
(gonfler)	.....	Gonfle	.....	la bouée.
(parler)	.....	Parle	.....	correctement.
(verser)	.....	Verse	.....	le café.

B. Même exercice.

(respirer)	.....	Respire	.....	par le nez.
(passer)	.....	Passes	.....	ton tour.
(rouler)	.....	Roule	.....	prudemment.
(dessiner)	.....	Dessine	.....	un arbre.
(arracher)	.....	Arrache	.....	le clou.
(rester)	.....	Reste	.....	derrière moi.
(déchirer)	.....	Déchire	.....	le sachet.
(cacher)	.....	Cache	.....	cette horreur !
(admirer)	.....	Admire	.....	cette peinture.
(pousser)	.....	Pousse	.....	la brouette.



L'impératif présent (verbes en -ER)



A. Accorde les verbes à l'impératif présent.

Tu parles de toi et d'un ami... (Ex. : Goutons cette sauce.)

- (laver) **Lavons**..... le chien.
 (planter) **Plantons**..... un cerisier.
 (entrer) **Entrons**..... dans la chambre.
 (chercher) **Cherchons**.. une latte.
 (sauter) **Sautons**..... la flaque d'eau.
 (couper) **Coupons**..... cette branche.
 (écouter) **Écoutons**..... les conseils.
 (gonfler) **Gonflons**..... la bouée.
 (parler) **Parlons**..... correctement.
 (verser) **Versons**..... le café.



B. Même exercice.

- (respirer) **Respirons**... par le nez.
 (passer) **Passons**..... ton tour.
 (rouler) **Roulons**..... prudemment.
 (dessiner) **Dessinons**.. un arbre.
 (arracher) **Arrachons**... le clou.
 (rester) **Restons**..... à la maison.
 (déchirer) **Déchirons**... le sachet.
 (cacher) **Cachons**..... cette horreur !
 (admirer) **Admirons**..... cette peinture.
 (pousser) **Poussons**..... la brouette.



L'impératif présent (verbes en -ER)

A. Accorde les verbes à l'impératif présent.

Tu parles à plusieurs personnes... (Ex. : Goutez cette sauce.)

- (laver) **Lavez** le chien.
 (planter) **Plantez** un cerisier.
 (entrer) **Entrez** dans la chambre.
 (chercher) **Cherchez** une latte.
 (sauter) **Sautez** au-dessus de la flaque d'eau.
 (couper) **Coupez** cette branche.
 (écouter) **Écoutez** les conseils.
 (gonfler) **Gonflez** la bouée.
 (parler) **Parlez** correctement.
 (verser) **Versez** le café.



B. Même exercice.

- (respirer) **Respirez** par le nez.
 (passer) **Passez** votre tour.
 (rouler) **Roulez** prudemment.
 (dessiner) **Dessinez** un arbre.
 (arracher) **Arrachez** le clou.
 (rester) **Restez** derrière moi.
 (déchirer) **Déchirez** le sachet.
 (cacher) **Cachez** cette horreur !
 (admirer) **Admirez** cette peinture.
 (pousser) **Poussez** la brouette.



L'indicatif présent (verbes en -CER)



A. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(lancer) Je **lance** la balle.
Nous **lançons** la balle.
Ils **lancent** la balle.

(commencer) Tu **commences** l'exercice.
Elle **commence** l'exercice.
Nous .. **commençons** l'exercice.

(avancer) J' **avance** prudemment.
Nous **avançons** prudemment.
Vous ... **avancez** prudemment.

(rincer) Le barman **rince** les verres.
Nous **rinçons** les verres.
Elles **rincent** les verres.

B. Même exercice.

(tracer) Tu **traces** une ligne.
Nous **traçons** une ligne.
Ils **tracent** une ligne.



(annoncer) Le commentateur **annonce** les résultats.
Nous **annonçons** les résultats.
Les journaux .. **annoncent** les résultats.

(remplacer) Papa **remplace** une ampoule.
Nous **remplaçons** une ampoule.

L'indicatif présent (verbes en -GER)



C. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(manger) Je **mange** un fruit.
Nous **mangeons** un fruit.
Elles **mangent** un fruit.

(diriger) Il **dirige** la manœuvre.
Nous **dirigeons** la manœuvre.
Ils **dirigent** la manœuvre.

(nager) Tu **nages** dans la mer.
Nous **nageons** dans la mer.
Vous **nagez** dans la mer.

(voyager) Tu **voyages** en train.
Nous **voyageons** en train.
Elles **voyagent** en train.

D. Même exercice.

(corriger) Tu **corriges** ton erreur.
Il **corrige** son erreur.
Nous **corrigeons** notre erreur.



(plonger) Je **plonge** dans la piscine.
Nous **plongeons** dans la piscine.
Elles **plongent** dans la piscine.

(allonger) Nous **allongeons** la promenade.
Vous **allongez** la promenade.

L'indicatif imparfait (verbes en - CER)



A. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

- Hier, ...
(lancer) je **lançais** la balle.
nous **lancions** la balle.
ils **lançaient** la balle.
- (commencer) tu **commençais** l'exercice.
elle **commençait** l'exercice.
nous **commencions** l'exercice.
- (avancer) j' **avançais** prudemment.
nous **avancions** prudemment.
vous **avanciez** prudemment.
- (rincer) le barman **rinçait** les verres.
nous **rincions** les verres.
elles **rinçaient** les verres.

B. Même exercice.

- Hier, ...
(tracer) tu **traçais** une ligne.
nous **tracions** une ligne.
ils **traçaient** une ligne.
- (annoncer) le commentateur **annonçait** les résultats.
nous **annoncions** les résultats.
les journaux **annonçaient** les résultats.



L'indicatif imparfait (verbes en - GER)



C. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

- Hier, ...
- (manger) je **mangeais** un fruit.
nous **mangions** un fruit.
elles **mangeaient** un fruit.
- (diriger) tu **dirigeais** la manœuvre.
nous **dirigions** la manœuvre.
ils **dirigeaient** la manœuvre.
- (nager) nous **nagions** dans la mer.
vous **nagiez** dans la mer.
elles **nageaient** dans la mer.
- (voyager) tu **voyageais** en train.
nous **voyagions** en train.
elles **voyageaient** en train.



D. Même exercice.

- Hier, ...
- (corriger) tu **corrigeais** ton erreur.
il **corrigeait** son erreur.
nous **corrignons** notre erreur.
- (plonger) je **plongeais** dans la piscine.
nous **plongions** dans la piscine.
elles **plongeaient** dans la piscine.





L'impératif présent

(verbes en -CER et en -GER)

A. Accorde les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

Parle à ton ami.

(lancer) **Lance** la balle.

(commencer) **Commence** l'exercice.

(avancer) **Avance** prudemment.

(rincer) **Rince** les verres.

(tracer) **Trace** une ligne.

(annoncer) **Annonce**... les résultats.

(remplacer) **Remplace**... l'ampoule.

B. Même exercice.

Parle à ton ami.

(manger) **Mange**... un fruit.

(diriger) **Dirige** la manœuvre.

(nager) **Nage** dans la mer.

(voyager) **Voyage** en train.

(corriger) **Corrige** ton erreur.

(plonger) **Plonge** dans la piscine.

(ranger) **Range** tes jouets.



L'impératif présent

(verbes en - CER et en - GER)

C. Accorde les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

Tu parles de toi et d'un ami...!(Ex. : Laçons nos chaussures.)

(lancer) **Lançons**..... la balle.

(commencer) .. **Commençons** l'exercice.

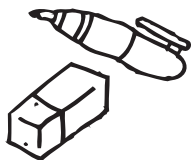
(avancer) **Avançons**..... prudemment.

(rincer) **Rinçons**..... les verres.

(tracer) **Traçons**..... une ligne.

(annoncer) .. **Annonçons**.. les résultats.

(remplacer) **Remplaçons**.. l'ampoule.



D. Même exercice.

(manger) **Mangeons**.... un fruit.

(diriger) **Dirigeons**.. la manœuvre.

(nager) **Nageons**..... dans la mer.

(voyager) **Voyageons**..... en train.

(corriger) **Corrigeons**.. ton erreur.

(plonger) **Plongeons**.. dans la piscine.

(ranger) **Rangeons**..... tes jouets.





L'impératif présent

(verbes en - CER et en - GER)

E. Accorde les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

Tu parles à d'autres personnes. (Ex. : Restez ici.)

(lancer) **Lancez** la balle.

(commencer) **Commencez** l'exercice.

(avancer) **Avancez** prudemment.

(rincer) **Rincez** les verres.

(tracer) **Tracez** une ligne.

(annoncer) **Annoncez** les résultats.

(remplacer) **Remplacez** l'ampoule.

F. Même exercice.



(manger) **Mangez** un fruit.

(diriger) **Dirigez** la manœuvre.

(nager) **Nagez** dans la mer.

(voyager) **Voyagez** en train.

(corriger) **Corrigez** votre erreur.

(plonger) **Plongez** dans la piscine.

(ranger) **Rangez** vos jouets.

L'indicatif présent

(autres verbes en -ER)

A. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(appeler)

Tu **appelles** ton chien.

Il **appelle** son chien.

Nous **appelons** notre chien.

Vous **appelez** votre chien.

Elles **appellent** leur chien.



(jeter)

Je **jette** un regard.

Tu **jettes** un regard.

Il **jette** un regard.

Vous **jetez** un regard.

Ils **jettent** un regard.



B. Même exercice.

(acheter)

Tu **achètes** un livre.

Nous **achetons** un livre.

(peser)

Je **pèse** le colis.

Vous **pesez** le colis.

(mener)

Il **mène** la discussion.

Vous **menez** la discussion.

(semer)

Le jardinier **sème** des carottes.

Nous **semons** des carottes.

(se lever)

Le soleil **se lève**

Vous **vous levez** tôt.

(peler)

Il **pèle** l'orange.

Nous **pelons** l'orange.





L'indicatif imparfait (autres verbes en -ER)

Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

Hier, ...

(appeler) tu **appelais** ton chien.
 il **appelait** son chien.
 elles **appelaient** leur chien.

(jeter) je **jétais** un regard.
 tu **jétais** un regard.
 ils **jetaient** un regard.

(acheter) tu **achetais** un livre.
 nous **achetions** un livre.

(peser) je **pesais** le colis.
 vous **pesiez** le colis.



(mener) il **menait** la discussion.
 vous **meniez** la discussion.

(semer) le jardinier **semait** des carottes.
 nous **semions** des carottes.

(se lever) le soleil **se levait**
 vous **vous leviez** tôt.

(crier) il **criait** pour encourager l'équipe.
 nous **criions** pour encourager l'équipe.

(habiller) tu **habillais** ton frère.
 vous **habilliez** votre frère.

(gagner) elle **gagnait** le concours.
 nous **gagnions** le concours.

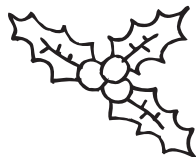


L'impératif présent (autres verbes en -ER)

Accorde les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

Tu parles à quelqu'un...

- (appeler) **Appelle** ton chien.
 (jeter) **Jette** un regard.
 (acheter) **Achète** un livre.
 (peser) **Pèse** le colis.
 (semer) **Sème** des carottes.
 (crier) **Crie** pour encourager l'équipe.
 (habiller) **Habil** ton frère.
 (gagner) **Gagne** le concours.



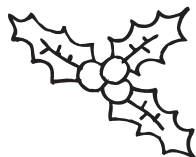
Tu parles de toi avec quelqu'un...

- (appeler) **Appelons** ton chien.
 (jeter) **Jetons** un regard.
 (acheter) **Achetons** un livre.
 (peser) **Pesons** le colis.
 (semer) **Semons** des carottes.
 (crier) **Crions** pour encourager l'équipe.
 (habiller) **Habillons** ton frère.
 (gagner) **Gagnons** le concours.



Tu parles à d'autres personnes...

- (appeler) **Appelez** votre chien.
 (jeter) **Jetez** un regard.
 (acheter) **Achetez** un livre.
 (peser) **Pesez** le colis.
 (semer) **Semez** des carottes.
 (crier) **Criez** pour encourager l'équipe.



L'indicatif futur simple (autres verbes en -ER)

Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif futur simple.

Demain, ...

(appeler) tu **appelleras** ton chien.

il **appellera** son chien.

elles **appelleront** leur chien.

(jeter) je **jetterai** un regard.

tu **jetteras** un regard.

ils **jetteront** un regard.

(acheter) tu **achèteras** un livre.

nous **achèterons** un livre.

(peser) je **pèserai** le colis.

vous **pèserez** le colis.

(mener) il **mènera** la discussion.

vous **mènerez** la discussion.

(semer) le jardinier **sèmera** des carottes.

nous **sèmerons** des carottes.

(se lever) le soleil **se lèvera**

vous **vous lèverez** tôt.

(crier) il **criera** pour encourager l'équipe.

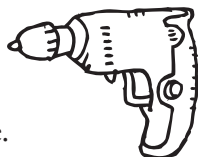
nous **crierons** pour encourager l'équipe.

(habiller) tu **habilleras** ton frère.

vous **habillerez** votre frère.

(gagner) elle **gagnera** le concours.

nous **gagnerons** le concours.



Révision des verbes en -ER

A. Relie ce qui correspond.

ENCOURAGER



Elle ————— encourage
 encourage
 encouragent

l'équipe .

Tu ————— encourageais
 encourageait
 encourageaient

l'équipe.

Il ————— encourageait
 encourageais
 encourageaient

l'équipe.

Ils ————— encourageaient
 encourageais
 encourageait

l'équipe.

Tu ————— as encouragé
 a encouragé
 avons encouragé

l'équipe.

Elle ————— encouragera
 encourageras
 encourageront

l'équipe.

Nous ————— encouragerons
 encourageront
 encouragez

l'équipe.



Révision des verbes en -ER

B. Relie ce qui correspond.

RINCER



Je rinçais
 rinçait
 rinçaient

les verres.

Il rinçais
 rinçait
 rinçaient

les verres.

Je rincerai
 rincerez
 rinceront

les verres.

Nous rinceront
 rincerons
 rincerez

les verres.

Il a rincé
 as rincé
 ont rincé

les verres.

Tu rinçais
 rinçait
 rinçaient

les verres.



Révision des verbes en -ER



C. Relie ce qui correspond.



(commencer) Tu ————— commences la lecture du livre.
 commence
 commencent

(acheter) Elles ————— achètent des vêtements.
 achète
 achètes

(appeler) Il ————— appelle du secours.
 appelles
 appellent

(crier) Je ————— crie fort.
 cries
 crient

(semer) Elle ————— a semé des légumes.
 as semé
 ont semé

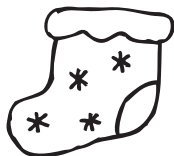
(appeler) Tu ————— as appelé le chien.
 a appelé
 avons appelé



Le verbe ALLER

Relie ce qui va ensemble.

Aujourd'hui,



je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	va au cinéma.
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vais au cinéma.
il/elle/on	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	allez au cinéma.
nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vas au cinéma.
vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vont au cinéma.
ils/elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	allons au cinéma.

Demain,

j'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ira au cinéma.
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	irai au cinéma.
il/elle/on	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	irons au cinéma.
nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	iras au cinéma.
vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	iront au cinéma.
ils/elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	irez au cinéma.

Hier,

j'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	allait au cinéma.
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	allais au cinéma.
il/elle/on	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	alliez au cinéma.
nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	allaient au cinéma.
vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	allions au cinéma.
ils/elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

L'autre jour,



je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	est allée au cinéma.
elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	suis allé au cinéma.
il	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sont allés au cinéma.
elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	est allé au cinéma.
ils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sont allées au cinéma.



Le verbe FAIRE

Relie ce qui va ensemble.

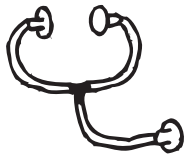


Aujourd'hui, je faisons une chute.
 tu fais une chute.
 il/elle/on fait une chute.
 nous font une chute.
 vous faites une chute.
 ils/elles

Demain, je fera une chute.
 tu feront une chute.
 il/elle/on feras une chute.
 nous ferez une chute.
 vous ferai une chute.
 ils/elles ferons une chute.

Hier, je faisais une chute.
 tu faisaient une chute.
 il/elle/on faisait une chute.
 nous faisions une chute.
 vous faisiez une chute.
 ils/elles

Autre jour, tu a fait une chute.
 elle as fait une chute.
 vous ont fait une chute.
 ils avez fait une chute.





Le verbe AVOIR

Relie ce qui va ensemble.



Aujourd'hui,

j'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	as une friandise.
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avons une friandise.
il/elle/on	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ai une friandise.
nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a une friandise.
vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ont une friandise.
ils/elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avez une friandise.

Demain,

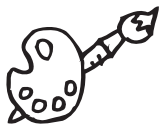
j'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aurons une friandise.
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aura une friandise.
il/elle/on	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aurai une friandise.
nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auras une friandise.
vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auront une friandise.
ils/elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aurez une friandise.

Hier,

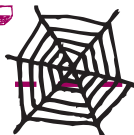
j'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avait une friandise.
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aviez une friandise.
il/elle/on	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avais une friandise.
nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avaient une friandise.
vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avions une friandise.

Autre jour,

j'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a eu une friandise.
il	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ont eu une friandise.
elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ai eu une friandise.
vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avez eu une friandise.



Le verbe ÊTRE



Relie ce qui va ensemble.

Aujourd'hui,



je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	es en congé.
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	suis en congé.
il/elle/on	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	êtes en congé.
nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	est en congé.
vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sont en congé.
ils/elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sommes en congé.

Demain,



je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	seras en congé.
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	seront en congé.
il/elle/on	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	serai en congé.
nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	serez en congé.
vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sera en congé.
ils/elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	serons en congé.

Hier,



j'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	étions en congé.
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	étaient en congé.
il/elle/on	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	étais en congé.
nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	était en congé.
vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	étiez en congé.
ils/elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

L'autre jour,



tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a été en congé.
il	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ont été en congé.
nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	as été en congé.
elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avons été en congé.

L'impératif présent des verbes ALLER, FAIRE, AVOIR et ÊTRE

A. Relie ce qui va ensemble.



Le verbe ALLER

- Je parle à mon ami : allez au cinéma.
 Je parle de moi avec mon ami : va au cinéma.
 Je parle à mes amis : allons au cinéma.

Le verbe FAIRE

- Je parle à mon ami : faites demi-tour.
 Je parle de moi avec mon ami : fais demi-tour.
 Je parle à mes amis : faisons demi-tour.

Le verbe AVOIR

- Je parle à mon ami : ayons au crayon.
 Je parle de moi avec mon ami : ayez un crayon.
 Je parle à mes amis : aie un crayon.

Le verbe ÊTRE

- Je parle à mon ami : soyez attentifs.
 Je parle de moi avec mon ami : sois attentif.
 Je parle à mes amis : soyons attentifs.

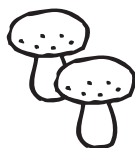
B. Choisis un des verbes et accorde-le.

- Je parle à mon ami : **sois** à l'heure ; **aie** ton maillot ;
 **va** à la piscine ; **fais** une longueur.
 Je parle de moi avec mon ami : **soyons** à l'heure ; **ayons**
 notre maillot ; **allons** à la piscine ; **faisons**
 une longueur.
 Je parle à mes amis : **soyez** à l'heure ; **ayez** votre maillot ;
 **allez** à la piscine ; **faites** une longueur.

Les verbes comme FINIR à l'indicatif présent

A. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

- (finir) Pierre **finit** son travail.
Ils **finissent** leur travail.
- (bondir) Tu **bondis** sur le banc.
Vous **bondissez** sur le banc.
- (remplir) Il **remplit** le seau.
Nous **remplissons** le seau.
- (garnir) Lucie **garnit** la chambre.
Radja et Mélissa **garnissent** la chambre.
- (bâtit) Le maçon **bâtit** une maison.
Les maçons **bâtissent** une maison.
- (grossir) La loupe **grossit** l'image.
Les loupes **grossissent** les images.



B. Même exercice.

- (élargir) Tu **élargis** un trou.
Vous **élargissez** un trou.
- (fleurir) Je **fleuris** le balcon.
Nous **fleurissons** le balcon.
- (démolir) Il **démolit** un mur.
Ils **démolissent** un mur.
- (noircir) Je **noircis** mes bottines.
Vous **noircissez** vos bottines.
- (murir) Le melon **murit** au soleil.
Les fruits **murissent** au soleil.



Les verbes comme FINIR à l'indicatif imparfait

Accorde correctement le verbe entre parenthèses.


Hier, ...

- (finir) Pierre **finissait** son travail.
 (bondir) tu **bondissais** sur le banc.
 (remplir) il **remplissait** le seau.
 (garnir) Radja et Mélissa **garnissaient** la chambre.
 (bâtir) le maçon **bâtissait** une maison.
 (élargir) vous **élargissiez** un trou.
 (fleurir) je **fleurissais** le balcon.
 (démolir) il **démolissait** un mur. 
 (noircir) vous **noircissiez** vos bottines.
 (murir) le melon **murissait** au soleil.
 (embellir) elles **embellissaient** la maison.

Les verbes comme FINIR à l'indicatif futur simple

Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

Demain, ...

- (finir) Pierre **finira** son travail. 
 (bondir) tu **bondiras** sur le banc.
 (remplir) il **remplira** le seau.
 (garnir) Radja et Mélissa **garniront** la chambre.
 (bâtir) le maçon **bâtira** une maison.
 (élargir) vous **élargirez** un trou.
 (fleurir) je **fleurirai** le balcon.
 (démolir) il **démolira** un mur.
 (noircir) vous **noircirez** vos bottines.
 (murir) le melon **murira** au soleil.



Les verbes comme FINIR à l'indicatif passé composé

A. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

- L'autre jour, ...
- (finir) Pierre **a fini** son travail.
- (bondir) tu **as bondi** sur le banc.
- (remplir) il **a rempli** le seau.
- (garnir) Radja et Mélissa **ont garni** la chambre.
- (bâtir) le maçon **a bâti** une maison.
- (élargir) vous **avez élargi** un trou.
- (fleurer) j' **ai fleuri** le balcon.
- (démolir) il **a démolit** un mur.
- (noircir) vous **avez noirci** vos bottines.
- (murir) le melon **a muri** au soleil.
- (embellir) elle **a embelli** la maison.



Les verbes comme FINIR à l'impératif présent

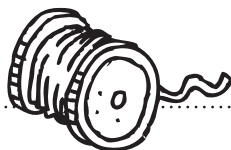
A. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

- Tu parles à quelqu'un : (finir) **Finis** ton travail.
- (fleurer) **Fleuris** le balcon.
- (embellir) **Embellis** la maison.
- (élargir) **Élargis** le trou.
- Tu parles de toi et de quelqu'un : (garnir) **Garnissons** la chambre.
- (démolir) **Démolissons** le mur.
- (remplir) **Remplissons** le seau.
- (finir) **Finissons** le travail.
- Tu parles à plusieurs personnes : (bondir) **Bondissez** sur le banc.
- (noircir) **Noircissez** vos bottines.
- (élargir) **Élargissez** le trou.

Révision : verbes comme FINIR

Pointe ce qui peut convenir.

- L'avion
- atterris.
 - atterrissait.
 - atterrit.
 - atterriront.
 - atterrira.
 - ont atterri.
 - atterrissons.



- Nous
- choisis
 - choisirons
 - ont choisi
 - choisira
 - choisissons
 - choisiront
 - avons choisi



une BD.

- Les spectateurs
- applaudissent
 - applaudissait
 - applaudissaient
 - applaudit
 - ont applaudi
 - applaudirons
 - applaudiront

les acteurs.



Autres verbes en - IR à l'indicatif présent

A. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

(dormir)

Je **dors** avec mon nounours.

Il **dort** avec son nounours.

Vous **dormez** avec votre nounours.



(partir)

Tu **pars** en voyage.

Elle **part** en voyage.

Nous **partons** en voyage.

(tenir)

Je **tiens** la corde.

Nous **tenons** la corde.

Elles **tiennent** la corde.



(sortir)

Tu **sors** les poubelles.

Vous **sortez** les poubelles.

Jean et Alexis **sortent** les poubelles.

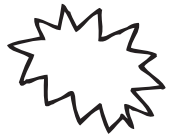
(venir)

Je **viens** chez toi.

Il **vient** chez toi.

Nous **venons** chez toi.

Ils **viennent** chez toi.



(ouvrir)

J' **ouvre** le plumier.

Elle **ouvre** le plumier.

Vous **ouvrez** le plumier.


(sentir)

Tu **sens** le parfum des violettes.

Elle **sent** le parfum des violettes.

Autres verbes en -IR à l'indicatif imparfait

A. Relie ce qui va ensemble.



Hier, ...	tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dormions avec un nounours.
	elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sortaient les poubelles.
	nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	partais en voyage.
	vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sentiez le parfum de violettes.
	ils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tenait la corde.

B. Accorde à l'indicatif imparfait le verbe entre parenthèses.

Hier, Autrefois, ...
 (dormir) je **dormais** avec mon nounours.
 vous **dormiez** avec votre nounours.

(partir) il **partait** en voyage.
 nous **partions** en voyage.

(tenir) nous **tenions** la corde.
 elles **tenaient** la corde.

(sortir) vous **sortiez** les poubelles.
 Jean et Alexis **sortaient** les poubelles.

(venir) je **venais** chez toi.
 ils **venaient** chez toi.


(ouvrir) j' **ouvrais** le plumier.
 vous **ouvriez** le plumier.

(sentir) tu **sentais** le parfum des violettes.
 elle **sentait** le parfum des violettes.

Autres verbes en -IR à l'indicatif futur simple

A. Relie ce qui va ensemble.

Demain,... tu dormira avec un nounours.
 elle sortirez les poubelles.
 nous partiras en voyage.
 vous sentiront le parfum des violettes.
 ils tiendrons la corde.



B. Accorde à l'indicatif futur simple le verbe entre parenthèses.

Demain,...

(dormir) je **dormirai** avec mon nounours.
 vous **dormirez** avec votre nounours.

(partir) il **partira** en voyage.
 nous **partirons** en voyage.




(tenir) vous **tiendrez** la corde.
 elles **tiendront** la corde.

(sortir) vous **sortirez** les poubelles.
 Jean et Alexis **sortiront** les poubelles.

(venir) je **viendrai** chez toi.
 ils **viendront** chez toi.

(ouvrir) j' **ouvrirai** le plumier.
 vous **ouvrirez** le plumier.

(sentir) tu **sentiras** le parfum des violettes.
 elle **sentira** le parfum des violettes.

Autres verbes en -IR à l'indicatif passé composé

A. Relie ce qui va ensemble.

- Hier, ...
- | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ont dormi avec un nounours. |
| elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | avez sorti les poubelles. |
| nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | est partie en voyage. |
| vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | as senti le parfum des violettes. |
| ils | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | avons tenu la corde. |



B. Accorde à l'indicatif passé composé le verbe entre parenthèses.

L'autre jour, ...

(dormir) j' **ai dormi** avec mon nounours.

vous **avez dormi** avec votre nounours.

(partir) il **est parti** en voyage.

nous **sommes partie(s)** en voyage.

(tenir) vous **avez tenu** la corde.

elles **ont tenu** la corde.

(sortir) vous **avez sorti** les poubelles.

Jean et Alexis **ont sorti** les poubelles.

(venir) je **suis venu(e)** chez toi.

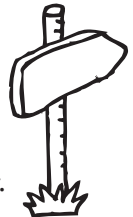
ils **sont venus** chez toi.

(ouvrir) j' **ai ouvert** le plumier.

vous **avez ouvert** le plumier.

(sentir) tu **as senti** le parfum des violettes.

elle **a senti** le parfum des violettes.



Autres verbes en -IR à l'impératif présent

A. Accorde à l'impératif présent le verbe entre parenthèses.

Tu parles à quelqu'un... (Ex. : Rentre le vélo.)

(dormir) **Dors**..... avec ton nounours.

(partir) **Pars**..... en voyage.

(tenir) **Tiens**..... la corde.

(sortir) **Sors**..... les poubelles.

(venir) **Viens**..... chez moi.

(ouvrir) **Ouvre**..... le plumier.

(sentir) **Sens**..... le parfum des violettes.



Parle de toi et de quelqu'un... (Ex. : Rentrons le vélo.)

(dormir) **Dormons**..... avec mon nounours.

(partir) **Partons**..... en voyage.

(tenir) **Tenons**..... la corde.

(sortir) **Sortons**..... les poubelles.

(venir) **Venons**..... chez toi.

(ouvrir) **Ouvrons**..... le plumier.

(sentir) **Sentons**..... le parfum des violettes.



Autres verbes en -IR à l'impératif présent

Tu parles à d'autres personnes... (Ex. : Rentrez le vélo.)

- (dormir) **Dormez**..... avec votre nounours.
 (partir) **Partez**..... en voyage.
 (tenir) **Tenez**..... la corde.
 (sortir) **Sortez**..... les poubelles.
 (venir) **Venez**..... chez moi.
 (ouvrir) **Ouvrez**..... le plumier.
 (sentir) **Sentez**..... le parfum des violettes.



PETITE RÉVISION

Relie ce qui va ensemble.



- | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ouvriras une fenêtre. |
| | | <input type="checkbox"/> | ouvre une fenêtre. |
| | | <input type="checkbox"/> | ouvrira une fenêtre. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ouvres une fenêtre. |
| | | <input type="checkbox"/> | a ouvert une fenêtre. |
| | | <input type="checkbox"/> | ouvrirai une fenêtre. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ouvriront une fenêtre. |
| | | <input type="checkbox"/> | ouvrez une fenêtre. |
| Elles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ouvrent une fenêtre. |
| | | <input type="checkbox"/> | avez ouvert une fenêtre. |

L'indicatif présent (verbes irréguliers)



A. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

(devoir) Il **doit** partir.

Nous ... **devons** partir.

Elles **doivent** partir.

(comprendre) Il **comprend** la plaisanterie.

Vous **comprenez** la plaisanterie.

Ils ... **comprennent** la plaisanterie.

(dire) Il **dit** bonjour.

Vous **dites** bonjour.

Elles ... **disent** bonjour.

(savoir) Tu **sais** conjuguer.

Il **sait** conjuguer.

Les élèves ... **savent** conjuguer.



B. Même exercice.

(mettre) Tu ... **mets** un vêtement léger.

Nous ... **mettons** un vêtement léger.

Ils ... **mettent** un vêtement léger.

(boire) Il **boit** une orangeade.

Nous **buvons** une orangeade.

Elles **boivent** une orangeade.

(vendre) Je **vends** des légumes frais.

Le marchand **vend** des légumes frais.

Vous **vendez** des légumes frais.

(lire) Il **lit** le texte.

Vous **lisez** le texte.



L'indicatif présent (verbes irréguliers)

C. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

(voir) Je **vois** un avion dans le ciel.

Il **voit** un avion dans le ciel.

Vous **voyez** un avion dans le ciel.

Ils **voient** un avion dans le ciel.

(perdre) Tu **perds** souvent ta gomme.

Elle **perd** souvent sa gomme.

Ils **perdent** souvent leur gomme.

(pouvoir) Tu **peux** regarder cette émission.

Vous **pouvez** regarder cette émission.

Ils **peuvent** regarder cette émission.

(écrire) J' **écris** de la main gauche.

Il **écrit** de la main gauche.

Vous **écrivez** de la main gauche.

Elles **écrivent** de la main gauche.

(cuire) Tu **cuis** la viande.

Il **cuit** la viande.

Vous **cuisez** la viande.

Léa et Ahmed **cuisent** la viande.



(suivre) Tu **suis** les indications.

Vous **suivez** les indications.

Les automobilistes **suivent** les indications.

(rire) Tu **ris** aux éclats.

Nous **riions** aux éclats.

Vous **riez** aux éclats.





L'indicatif présent (Révision)

A. Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(Flora raconte.)

Une chance pour Pépé

Ça (*faire*) **fait** longtemps que Pépé ne (*rouler*)
..... **roule** plus en Bugatti. Grand-mère lui a confisqué les clés du
garage en disant :

- Tu (*sortir*) **sors** d'une grippe, pas question de rouler en
décapotable.

Pauvre Pépé, l'as du volant, il ne (*quitter*) **quitte** plus son
fauteuil. Il (*bouder*) **boude** ou (*lire*) **lit**

La Bugatti me (*manquer*) **manque**, à moi aussi. Mais je me
(*consoler*) **console** avec Félix, mon chien.

Pépé ne l'(*aimer*) **aime** pas beaucoup. Il me (*répéter*)
..... **répète** : - Ton chien, Flora, ce n' (*être*) **est** pas
un chien, il (*ressembler*) **ressemble** à un rat.

B.

Pour l'anniversaire de Félix, je (*faire*) **fais** un gâteau ;
grand-mère et maman lui (*offrir*) **offrent** une laisse et un
collier. Pépé, évidemment, nous (*ignorer*) **ignore** Il (*rester*)
..... **reste** plongé dans sa gazette. Il (*refuser*) **refuse**

même de goûter mon gâteau. Je (*être*) **suis** désespérée.
Tout à coup, il (*bondir*) **bondit** de son fauteuil et se (*précipiter*)
..... **précipite** vers grand-mère :

- Regarde, on (*chercher*) **cherche** une voiture de sport pour tour-
ner dans un film.

- Je te (*voir*) **vois** venir ! Monsieur (*vouloir*) **veut**
..... que je lui rende les clés. Eh bien non !

Après une longue discussion, grand-mère lui (*rendre*) **rend** les
clés.

D'après « Bien joué Pépé ». Collection J'aime lire n° 172 - Bayard



L'indicatif imparfait (verbes irréguliers)

A. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

Hier, ...

(devoir) il ... **devait** partir.

elles ... **devaient** partir.

(comprendre) il ... **comprenait** la plaisanterie.

vous ... **compreniez** la plaisanterie.

(dire) il ... **disait** bonjour.

elles ... **disaient** bonjour.

(savoir) tu ... **savais** ta leçon.

les élèves ... **savaient** leur leçon.

(écrire) j' ... **écrivais** à mon frère.

ils ... **écrivaient** à leurs amis.

(mettre) tu ... **mettais** un vêtement léger.

nous ... **mettions** un vêtement léger.

(boire) il ... **buyait** une orangeade.

nous ... **buyions** une orangeade.

les enfants ... **buvaient** une orangeade.

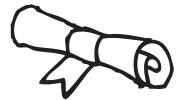
(vendre) le marchand ... **vendait** des légumes frais.

vous ... **vendiez** des légumes frais.

(rire) nous ... **riions** aux éclats.

vous ... **riiez** aux éclats.

ils ... **riaient** aux éclats.





L'indicatif imparfait (verbes irréguliers)

B. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.



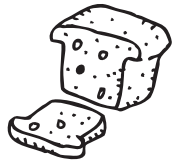
Hier, ...

(voir) je ... **voyais** un avion dans le ciel.
il **voyait** un avion dans le ciel.
nous ... **voyions** un avion dans le ciel.
vous **voyiez** un avion dans le ciel.
elles ... **voyaient** un avion dans le ciel.

(perdre) tu ... **perdais** souvent ta gomme.
ils ... **perdaient** souvent leur gomme.

(pouvoir) il ... **pouvait** regarder cette émission.
ils ... **pouvaient** regarder cette émission.

(cuire) tu ... **cuisais** la viande.
il **cuisait** la viande.
vous ... **cuisiez** la viande.
Lisa et Quentin **cuisaient** la viande.



(suivre) tu **suivais** les indications.
il **suivait** les indications.
vous **suiviez** les indications.

(sourire) elle **souriait** en lisant la BD.
nous **sourions** en lisant la BD.
vous **souriez** en lisant la BD.

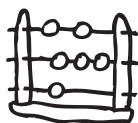


L'indicatif futur simple (verbes irréguliers)

A. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

Demain..., Plus tard...,

- (devoir) il ...**devra**..... partir.
- (comprendre) ils ...**comprendront** la plaisanterie.
- (dire) je ...**dirai**..... bonjour.
- (savoir) tu ...**sauras**..... conjuguer.
- (écrire) j' ...**écrirai**..... à mon frère.
- (mettre) tu ...**mettras**..... un vêtement léger.
- (boire) il ...**boira**..... une orangeade.
- (vendre) les marchands ...**vendront**..... des légumes frais.
- (rire) nous**rirons**..... aux éclats.
- (lire) elles ...**liront**..... le texte.
- (voir) je**verrai**..... un avion dans le ciel.
- ils ...**verront**..... un avion dans le ciel.
- (perdre) tu ...**perdras**..... souvent ta gomme.
- ils ...**perdront**..... souvent leur gomme.
- (pouvoir) tu ...**pourras**..... regarder cette émission.
- ils ...**pourront**..... regarder cette émission.
- (écrire) j' ...**écrirai**..... de la main gauche.
- il ...**écrira**..... de la main gauche.
- (cuire) tu ...**cuiras**..... la viande.
- Lisa et Quentin**cuiront**..... la viande.
- (suivre) vous**suivrez**..... les indications.
- (sourire) elle**sourira**..... en lisant la BD.
- nous**sourirons**..... en lisant la BD.



L'indicatif passé composé (verbes irréguliers)



A. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

L'autre jour...

- (devoir) il **a dû** partir tôt.
- (comprendre) ils **ont compris** la plaisanterie.
- (dire) j' **ai dit** bonjour.
- (savoir) tu **as su** conjuguer.
- (mettre) tu **as mis** un vêtement léger.
- (boire) il **a bu** une orangeade.
- (vendre) les marchands **ont vendu** des légumes frais.
- (rire) nous **avons ri** aux éclats.
- (lire) elles **ont lu** le texte.
- (voir) j' **ai vu** un avion dans le ciel.
- ils **ont vu** un avion dans le ciel.
- (perdre) tu **as perdu** souvent ta gomme.
- ils **ont perdu** souvent leur gomme.
- (pouvoir) tu **as pu** regarder cette émission.
- ils **ont pu** regarder cette émission.
- (écrire) j' **ai écrit** de la main gauche.
- il **a écrit** de la main gauche.
- (cuire) tu **as cuit** la viande.
- Lisa et Quentin **ont cuit** la viande.
- (suivre) vous **avez suivi** les indications.
- (sourire) elle **a souri** en lisant la BD.
- nous **avons souri** en lisant la BD.



L'impératif présent (verbes irréguliers)

A. Pointe ce qui convient.

Tu parles à quelqu'un...

- Comprends le texte.
- Comprendra
- Comprenais

- Voit le soleil qui se lève.
- Vois le soleil qui se lève.
- Voient le soleil qui se lève.

- Rit aux éclats.
- Rient aux éclats.
- Ris aux éclats.



B. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

Tu parles à quelqu'un... (Ex: Joue calmement)

- (dire) **Dis** bonjour.
- (écrire) **Écris** à mon frère.
- (mettre) **Mets** un vêtement léger.
- (boire) **Bois** une orangeade.
- (vendre) **Vends** des légumes frais.
- (perdre) Ne **perds** pas ta gomme.
- (croire) **Crois** tes parents.
- (cuire) **Cuis** la viande.
- (suivre) **Suis** les indications.
- (sourire) **Souris** pour la photo.



L'impératif présent (verbes irréguliers)

C. Accorde correctement le verbe entre parenthèses.

Tu parles de toi et d'un camarade... (Ex. Jouons calmement)

- (dire) **Disons** bonjour.
 (écrire) **Écrivons** à mon frère.
 (comprendre) **Comprenons** .. ce texte.
 (mettre) **Mettons** un vêtement léger.
 (boire) **Buvons** une orangeade.
 (vendre) **Vendons** des légumes frais.
 (perdre) Ne **perdons** pas notre gomme.
 (croire) **Croyons** nos parents.
 (cuire) **Cuisons** la viande.
 (suivre) **Suivons** les indications.
 (sourire) **Sourions** pour la photo.



D. Même exercice.

Tu parles à plusieurs personnes... (Ex. : Jouez calmement.)

- (dire) **Dites** bonjour.
 (écrire) **Écrivez** à mon frère.
 (mettre) **Mettez** un vêtement léger.
 (boire) **Buvez** une orangeade.
 (vendre) **Vendez** des légumes frais.
 (perdre) Ne **perdez** pas votre gomme.
 (croire) **Croyez** vos parents.
 (cuire) **Cuisez** la viande.
 (suivre) **Suivez** les indications.
 (sourire) **Souriez** pour la photo.
 (comprendre) **Comprenez** ce texte.



Révision de quelques verbes

A. Accorde le verbe selon les indications.

Le verbe AVOIR



Ind. présent	Tu as de la chance.
	Vous ... avez de la chance.
Ind. imparfait	Nous .. avions de la chance.
Inf. futur simple	Elle aura de la chance.
Ind. passé comp.	Nous .. avons eu de la chance.
Impératif prés. 2 PP	..... Ayez de la chance.

Le verbe ÊTRE

Ind. présent	Tu es dans le jardin.
	Nous .. sommes dans le jardin.
	Vous ... êtes dans le jardin.
Ind. imparfait	Nous .. étions dans le jardin.
Inf. futur simple	Je serai dans le jardin.
Ind. passé comp.	Elle a été dans le jardin.
Impératif prés. 1 PP	..... Soyons ... dans le jardin.

Le verbe COMMENCER



Ind. présent	Tu .. commences une tranchée.
	Nous .. commençons une tranchée.
Ind. imparfait	Il commençait une tranchée.
	Nous .. commencions une tranchée.
Inf. futur simple	Vous .. commencerez une tranchée.
Ind. passé comp.	J'..... ai commencé . une tranchée.
Impératif prés. 2 PP	..... Commencez . une tranchée.

Révision de quelques verbes

B. Accorde le verbe selon les indications.



Le verbe **SOIGNER**

Ind. présent	Il soigne son angine.
	Nous soignons notre angine.
Ind. imparfait	Elle soignait son angine.
	Vous soigniez votre angine.
Inf. futur simple	Ils soigneront leur angine.
Ind. passé comp.	J'..... ai soigné mon angine.
Impératif prés. 2 PS	..... Soigne ton angine.

Le verbe **HABILLER**

Ind. présent	Tu habilles la poupée.
	Nous habillons la poupée.
Ind. imparfait	Elle habillait la poupée.
	Nous habillions la poupée.
Inf. futur simple	Elles habilleront la poupée.
Ind. passé comp.	J'..... ai habillé la poupée.
Impératif prés. 2 PP	..... Habillez la poupée.

Le verbe **ALLER**

Ind. présent	Tu vas au cinéma.
	Nous allons au cinéma.
Ind. imparfait	Elle allait au cinéma.
Inf. futur simple	Ils iront au cinéma.
Ind. passé comp.	Je..... suis allé(e) au cinéma.
Impératif prés. 2 PS	..... Va au cinéma.



Révision de quelques verbes

C. Accorde le verbe selon les indications.



Le verbe PELER

Ind. présent	Tu pèles la pomme.
	Nous ... pelons la pomme.
Ind. imparfait	Elle pelait la pomme.
Inf. futur simple	Ils pèleront la pomme.
Ind. passé comp.	J'..... ai pelé la pomme.
Impératif prés. 1 PP	..... Pelons la pomme.

Le verbe APPELER

Ind. présent	Tu .. appelles le bureau des renseignements.
	Nous appelons le bureau des renseignements.
Ind. imparfait	Elle .. appelait ..le bureau des renseignements.
Inf. futur simple	Ils appelleront le bureau des renseignements.
Ind. passé comp.	J'.. ai appelé le bureau des renseignements.
Impératif prés. 2 PS	.... Appelle le bureau des renseignements.

Le verbe ACHETER

Ind. présent	Tu achètes un pantalon.
	Nous .. achetons un pantalon.
	Elles ... achètent un pantalon.
Ind. imparfait	Elle achetait un pantalon.
Inf. futur simple	Ils achèteront un pantalon.
Ind. passé comp.	J'..... ai acheté un pantalon.
Impératif prés. 2 PS	..... Achète un pantalon.

Révision de quelques verbes

D. Accorde le verbe selon les indications.

Le verbe JETER

Ind. présent	Tu jettes
	Nous .. jetons
Ind. imparfait	Elle jetait
Inf. futur simple	Ils jetteront
Ind. passé comp.	J'..... ai jeté
Impératif prés. 2 PS	..... Jette



Le verbe FAIRE

Ind. présent	Tu fais	attention.
	Nous .. faisons	attention.
	Vous ... faites	attention.
	Elles ... font	attention.
Ind. imparfait	Elle faisait	attention.
Inf. futur simple	Ils feront	attention.
Ind. passé comp.	J'..... ai fait	attention.
Impératif prés. 2 PP	..... Faites	attention.



Le verbe RIRE

Ind. présent	Nous rions	aux éclats.
Ind. imparfait	Elle riaait	aux éclats.
	Nous riions	aux éclats.
Inf. futur simple	Ils riront	aux éclats.
Ind. passé comp.	J'..... ai ri	aux éclats.
Impératif prés. 2 PP	..... Riez	aux éclats.

Brassage des verbes et des temps

A. Accorde le verbe aux temps indiqués.

ALLER



ind. présent :



Je **vais** à la plage.
Tu **vas** à la plage.
Elle **va** à la plage.
Nous **allons** à la plage.
Vous **allez** à la plage.
Ils **vont** à la plage.

ind. imparfait :

J' **allais** à la plage.
Nous **allions** à la plage.

ind. fut. simple :

J' **irai** à la plage.
Vous **irez** à la plage.

ind. pas. comp. :

Elle **est allée** à la plage.
Ils **sont allés** à la plage.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Va** à la plage.
1^{ère} pers. plur. : **Allons** à la plage.
2^e pers. plur. : **Allez** à la plage.



Brassage des verbes et des temps



B. Accorde le verbe aux temps indiqués.

AVOIR

ind. présent :



J' **ai** un plumier rouge.
Tu **as** un plumier rouge.
Elle **a** un plumier rouge.
Nous **avons** un plumier rouge.
Vous **avez** un plumier rouge.
Ils **ont** un plumier rouge.

ind. imparfait :

Tu **avais** un plumier rouge.
Elles **avaient** un plumier rouge.

ind. fut. simple :

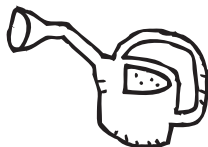
Tu **auras** un plumier rouge.
Nous **aurons** un plumier rouge.

ind. pas. comp. :

Tu **as eu** un plumier rouge.
Elles **ont eu** un plumier rouge.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Aie** un plumier rouge.
1^{ère} pers. plur. : **Ayons** un plumier rouge.
2^e pers. plur. : **Ayez** un plumier rouge.



Brassage des verbes et des temps

C. Accorde le verbe aux temps indiqués.

ÊTRE

ind. présent :



Je **suis** à la maison.
Tu **es** à la maison.
Elle **est** à la maison.
Nous **sommes** à la maison.
Vous **êtes** à la maison.
Elles **sont** à la maison.



ind. imparfait :

J' **étais** à la maison.
Vous **étiez** à la maison.

ind. fut. simple :

Tu **seras** à la maison.
Nous **serons** à la maison.
Ils **seront** à la maison.

ind. pas. comp. :

Tu **as été** à la maison.
Vous **avez été** à la maison.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Sois** à la maison.
1^{ère} pers. plur. : **Soyons** à la maison.
2^e pers. plur. : **Soyez** à la maison.

Brassage des verbes et des temps

D. Accorde le verbe aux temps indiqués.

FAIRE

ind. présent :



Tu **fais** un plongeon.
 Il **fait** un plongeon.
 Nous **faisons** un plongeon.
 Vous **faites** un plongeon.
 Elles **font** un plongeon.

ind. imparfait :



Je **faisais** un plongeon.
 Nous **faisions** un plongeon.
 Ils **faisaient** un plongeon.

ind. fut. simple :

Tu **feras** un plongeon.
 Vous **ferez** un plongeon.

ind. pas. comp. :

J' **ai fait** un plongeon.
 Vous **avez fait** un plongeon.



impératif prés. :



2^e pers. sing. : **Fais** un plongeon.
 1^{ère} pers. plur. : **Faisons** un plongeon.
 2^e pers. plur. : **Faites** un plongeon.

Brassage des verbes et des temps

E. Accorde le verbe aux temps indiqués.

POUVOIR



ind. présent :

Je **peux** manger une glace.
Tu **peux** manger une glace.
Elle **peut** manger une glace.
Nous **pouvons** manger une glace.
Ils **peuvent** manger une glace.

ind. imparfait :

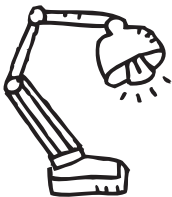
Tu **pouvais** manger une glace.
Vous **pouviez** manger une glace.

ind. fut. simple :

Je **pourrai** manger une glace.
Elles **pourront** manger une glace.

ind. pas. comp. :

Tu **as pu** manger une glace.
Vous **avez pu** manger une glace.



Brassage des verbes et des temps

F. Accorde le verbe aux temps indiqués.

SAVOIR



ind. présent :

Tu **sais** réparer le vélo.

Il **sait** réparer le vélo.

Nous **savons** réparer le vélo.

Elles **savent** réparer le vélo.

ind. imparfait :

Je **savais** réparer le vélo.

Vous **saviez** réparer le vélo.

ind. fut. simple :

Elle **auront** réparer le vélo.

Vous **saurez** réparer le vélo.

ind. pas. comp. :

J' **ai su** réparer le vélo.

Nous **avons su** réparer le vélo.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Sache** réparer le vélo.

1^{ère} pers. plur. : **Sachons** réparer le vélo.

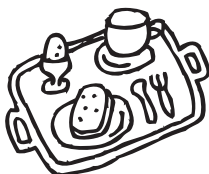
2^e pers. plur. : **Sachez** réparer le vélo.



Brassage des verbes et des temps

☞ Accorde le verbe aux temps indiqués.

CROIRE



ind. présent :

Je **crois** cette information.
Elle **croit** cette information.
Vous **croyez** cette information.
Ils **croient** cette information.

ind. imparfait :

Tu **croiais** cette information.
Nous **croions** cette information.
Vous **croyiez** cette information.

ind. fut. simple :

Elle **croira** cette information.
Vous **croirez** cette information.

ind. pas. comp. :

Tu **as cru** cette information.
Elles **ont cru** cette information.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Crois** cette information.
1^{ère} pers. plur. : **Croyons** cette information.
2^e pers. plur. : **Croyez** cette information.



Brassage des verbes et des temps

14. Accorde le verbe aux temps indiqués.

DIRE



ind. présent :



Je **dis** que tu as raison.
Il **dit** que tu as raison.
Nous **disons** que tu as raison.
Vous **dites** qu'elle a raison.
Ils **disent** que tu as raison.

ind. imparfait :

Tu **disais** que tu avais raison.
Ils **disaient** que nous avions raison.

ind. fut. simple :

Elle **dira** que tu as raison.
Elles **diront** que tu as raison.

ind. pas. comp. :

Tu **as dit** que tu avais raison.
Vous **avez dit** que j'avais raison.

impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Dis** que tu as raison.
1^{ère} pers. plur. : **Disons** que vous avez raison.
2^e pers. plur. : **Dites** que j'ai raison.



Brassage des verbes et des temps

1. Accorde le verbe aux temps indiqués.

METTRE



ind. présent :



Je **mets** du sel dans le potage.
Elle **met** du sel dans le potage.
Vous **mettez** du sel dans le potage.
Ils **mettent** du sel dans le potage.

ind. imparfait :

Tu **mettais** du sel dans le potage.
Nous **mettions** du sel dans le potage.

ind. fut. simple :

Je **mettrai** du sel dans le potage.
Vous **mettrez** du sel dans le potage.

ind. pas. comp. :

J' **ai mis** du sel dans le potage.
Elles **ont mis** du sel dans le potage.



impératif prés. :

2^e pers. sing. : **Mets** du sel dans le potage.
1^{ère} pers. plur. : **Mettons** .. du sel dans le potage.
2^e pers. plur. : **Mettez** du sel dans le potage.